



สาส์นจากโรงเรียนอมาตยกุล เรื่อง การใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีอารยะ เพื่อลดปัญหาการแกล้งหรือทำร้ายกัน ปี 2566

ปีการศึกษา 2566 เมื่อโรงเรียนเปิดภาคเรียนมาได้ 20 วันมีเรื่องราวต่างๆ เกิดขึ้นมากมายโดยเฉพาะเรื่อง การแกล้งและทำร้ายกัน ทั้งที่ตั้งใจ และไม่ตั้งใจ

ทุกครั้งที่เกิดเหตุ คุณครูจะพยายามอย่างที่สุดที่จะระงับเหตุ ทำความเข้าใจ โทรมแจ้งผู้ปกครอง และเปิดวงเสวนาให้ทุกฝ่ายได้มาพูดคุยกัน แต่เหตุการณ์ใหม่ๆ ก็ยังคงเกิดขึ้นเรื่อยๆ สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

วิเคราะห์เหตุของการแกล้งหรือทำร้ายร่างกายกัน

1. สังคมทุกวันนี้ เป็นสังคมแห่งความใจร้อน สังคมแห่งความรวดเร็ว เป็นสังคม 3 วินาที (ไม่ใช่ทั้งหมดแต่เป็นส่วนใหญ่) จะติดต่อใคร ดูหนังดูคลิปอะไร ก็ทำได้ทันทีในวินาทีนั้นๆ เป็นสังคมกดปุ่มได้ปั๊บ รออะไรกันไม่ค่อยได้ และเมื่อต้องรอ เช่น รอต่อคิวซื้อขนมเพียงสักครู่ ก็จะไม่พอใจ และอารมณ์เสีย โวยวาย หาทางแข่งคิว และทะเลาะกัน
2. สังคมทุกวันนี้เป็นสังคมที่ตัวเองเป็นใหญ่ (ไม่ใช่ทั้งหมดแต่เป็นส่วนใหญ่) ผู้คนสามารถทำอะไรสิ่งอะไรได้ตั้งใจผ่านมือถือ จะสั่งให้คลิปหรือการ์ตูนมา การ์ตูนก็ต้องมา จะเล่นเกม เกมก็ต้องมา จะคุย line ต้องคุยได้ทันที ตัวเองจึงเป็นใหญ่ เป็นศูนย์กลางเสมอ เมื่อเวลาผ่านไปความรู้สึกว่าตัวเองเป็นศูนย์กลางก็เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนถึงจุดหนึ่ง เมื่อมีคนมาขัดใจ เพื่อนทำไม่ได้ตั้งใจ เพื่อนไม่เล่นด้วย ไม่ทำตาม ก็โวยวาย อารมณ์เสีย พูดไม่ดีกับเพื่อนและทำร้ายร่างกายเพื่อน
3. จากการระบาดของ Covid-19 นักเรียนมาโรงเรียนน้อย กิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนถูกจำกัด สังคมแคบลง ผู้คนมักอยู่บ้านและไม่ค่อยออกจากบ้านเพื่อป้องกันการติด Covid-19 ด้วยเหตุนี้ นักเรียนจำนวนมากจึงอยู่กับเพื่อนและเล่นกับเพื่อน ไม่ค่อยเป็น สื่อสารได้ไม่ดี โดยเฉพาะเด็กเล็กๆ ที่เพิ่งเริ่มกลับมาพบเพื่อนที่โรงเรียน

ทางออก สิ่งที่โรงเรียนจะทำและขอร้องจากผู้ปกครอง

ทางโรงเรียนทราบดีว่าครุมีหน้าที่ระงับเหตุ เพื่อไม่ให้เกิดเหตุร้ายต่างๆ ในโรงเรียน แต่เราต้องไม่ลืมว่า ครูก็ถูกคาดหวังให้สอนวิชาการ ให้นักเรียนต้องอ่านออก คิดเลขได้ มีความรู้ทุกสาระวิชา หากครูต้องใช้เวลาเพียง 20 นาทีในแต่ละคาบสอนมาระงับเหตุ คงไม่สามารถดำเนินการสอนให้ได้ผลดีได้ ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่า ต่อไปนี้ครูจะไม่ระงับเหตุณะคะ ครูทุกท่านที่ทำงานในโรงเรียนอมาตยกุลจะยังคงใช้วิธีการด้านบวก ใช้คำพูดที่ดี ไม่ Bully นักเรียน เพื่อระงับเหตุต่อไป

เพื่อไม่เป็นฝ่ายตั้งรับกับเหตุการณ์แกล้งกันหรือทำร้ายร่างกายนี้ ทางโรงเรียนจึงออกแบบระบบเพื่อรองรับกับเรื่องนี้ และใครขอความร่วมมือจากผู้ปกครองดังนี้

1. โรงเรียนจัดตั้งระบบ สารวัตรโรงเรียนขึ้น สารวัตรโรงเรียนมีหน้าที่
 - นำสาส์นจากส่วนกลางไปแจ้งกับนักเรียนว่าสิ่งใดนักเรียนไม่สามารถทำได้ เช่น แตะต่องตัวเพื่อน พุดจาวาเพื่อน ปาข้าวของ
 - ช่วยระวังเหตุในชั้นที่ตนรับผิดชอบ
 - ช่วยดูแลนักเรียน ให้ใช้ชีวิตอย่างมีอารยะ รอได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นเป็นในโรงเรียน
2. โรงเรียนจัดตั้งระบบรับแจ้งความ เพื่อบันทึกเรื่องราว แจ้งผู้ปกครอง ออกใบแจ้งความ และใบเตือน ให้กับนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์โดยพลัน ให้นักเรียนรับทราบการ ตักเตือน และการตัดคะแนนความประพฤติ โดยการตักเตือนต่างๆ จะเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน ที่มีองค์ประกอบของคณะกรรมการถาวรตามระเบียบ
3. กรณีเกิดเหตุมีการแก้งหรือทำร้ายกัน เมื่อเห็นว่ามีความจำเป็นทางโรงเรียนจะเปิดวงเสวนาโดยเชิญผู้ปกครองทุกฝ่าย และผู้เกี่ยวข้องมาร่วมรับทราบและรับฟัง
4. **ขอความเข้าใจจากผู้ปกครองว่า ครูเองก็เป็นเพียงคนกลาง ไม่ใช่ผู้ก่อเหตุใดๆ และจะไม่มีครูของโรงเรียนคนใดเริ่มก่อเหตุกับนักเรียนเป็นอันขาด**
5. ผู้ปกครองช่วยอบรมนักเรียนจากที่บ้าน สร้างความพร้อมให้กับบุตรหลาน ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างอารยะ ช่วยอบรมนักเรียนให้ใจเย็น หัดรอ หัดควบคุมตัวเอง เมื่อไม่ได้ตั้งใจ ฝึกให้ตั้งใจ ฝึกให้ตั้งใจ โดยที่บ้าน ควรใช้เหตุผล และฝึกนักเรียน จนสามารถมีความอดทน และเข้มแข็ง
6. ขอให้ผู้ปกครองช่วยอบรมนักเรียนจากที่บ้าน ให้ไม่ bully เพื่อนทั้งคำพูดและการกระทำ ทั้งนี้เพื่อจะได้ไม่ไปทำร้ายจิตใจผู้อื่น และเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ
7. ขอให้ผู้ปกครองช่วยอบรมนักเรียนจากที่บ้าน ให้มีความสามารถในการปกป้องตัวเองได้ เมื่อมีเพื่อนมา bully ทั้งจากคำพูดและการกระทำ
8. ถ้าบุตรหลานของท่านอยู่ในกลุ่มที่มีพฤติกรรมที่รุนแรง หรืออยู่ในกลุ่มที่ไม่สามารถปกป้องตัวเองได้เมื่อถูก bully ท่านสามารถแจ้งครูประจำชั้น เพื่อดำเนินการช่วยเหลือ หรือเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อปรึกษาหารือ หรือให้คำแนะนำ

ระบบต่างๆ จะเริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 19 มิถุนายน 2566 เป็นต้นไป หวังว่าเหตุการณ์นักเรียนแก้งและทำร้ายกันจะน้อยลง จนหมดไปในที่สุด

โรงเรียนอมตยกุล
15 มิถุนายน 2566