

## เอกสารชุดนี้

มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ดังนี้

1. ดู และอ่านตัวอย่างที่ครูจัดทำให้
2. ทำความเข้าใจตัวอย่างเหล่านั้นดีๆ ทบทวนหลายๆ รอบ  
ทั้งความหมาย และรูปแบบการเขียน
3. ทำแบบฝึกหัดที่ตามมาหลังตัวอย่าง

# งานที่ 1 การวางแผนโครงเรื่อง

## ตัวอย่าง



### คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ

**บทนำ** ตัวตลกคืออะไร? หนูดี้มีคำถามนี้อยู่ในใจ เพราะไม่เคยได้เห็นตัวตลกเลย เนื่องจากหนูดี้อยู่ต่างจังหวัด

**เนื้อเรื่อง** ช่วงปิดเทอมหนูดี้ได้มาอยู่บ้านคุณป้าที่กรุงเทพฯ ได้เห็นป้ายโฆษณาการแสดงของตัวตลกที่เมืองทองธานี จึงได้อั้วนวนขอรับรองคุณป้าให้ช่วยพาไปดู

**สรุป** หนูดี้จึงได้ไปดูการแสดงตัวตลกและรู้สึกมีความสุขมากที่ฝันของหนูดี้ได้เป็นจริง

# ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 1.1

### คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 1.2

### คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ม.1

### งานที่ 1.3

#### คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 1.4

### คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

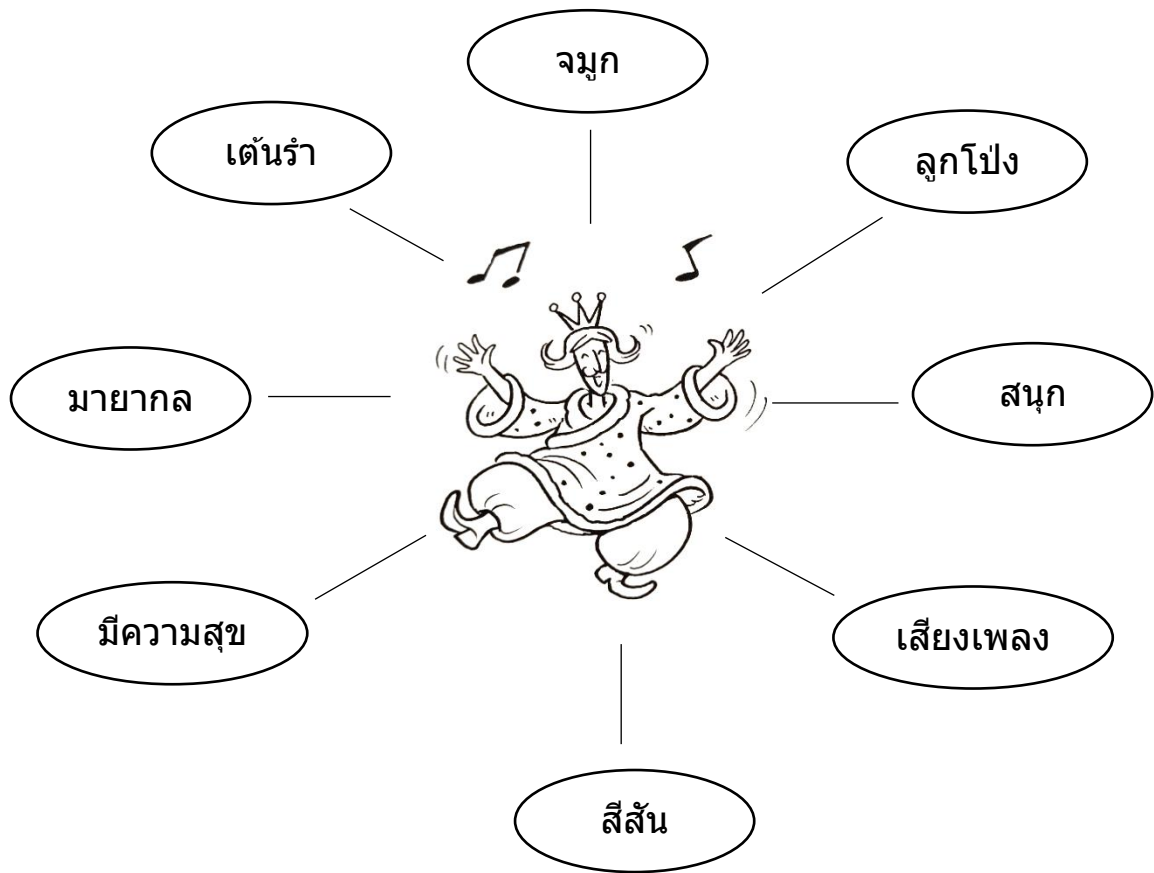
เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## งานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง

### ตัวอย่าง



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1

**บทนำ** ตัวตลกคืออะไร หนูดีมีคำถามนี้อยู่ในใจ เพราะไม่เคยได้เห็นตัวตลกเลย เนื่องจากหนูดีอยู่ต่างจังหวัด

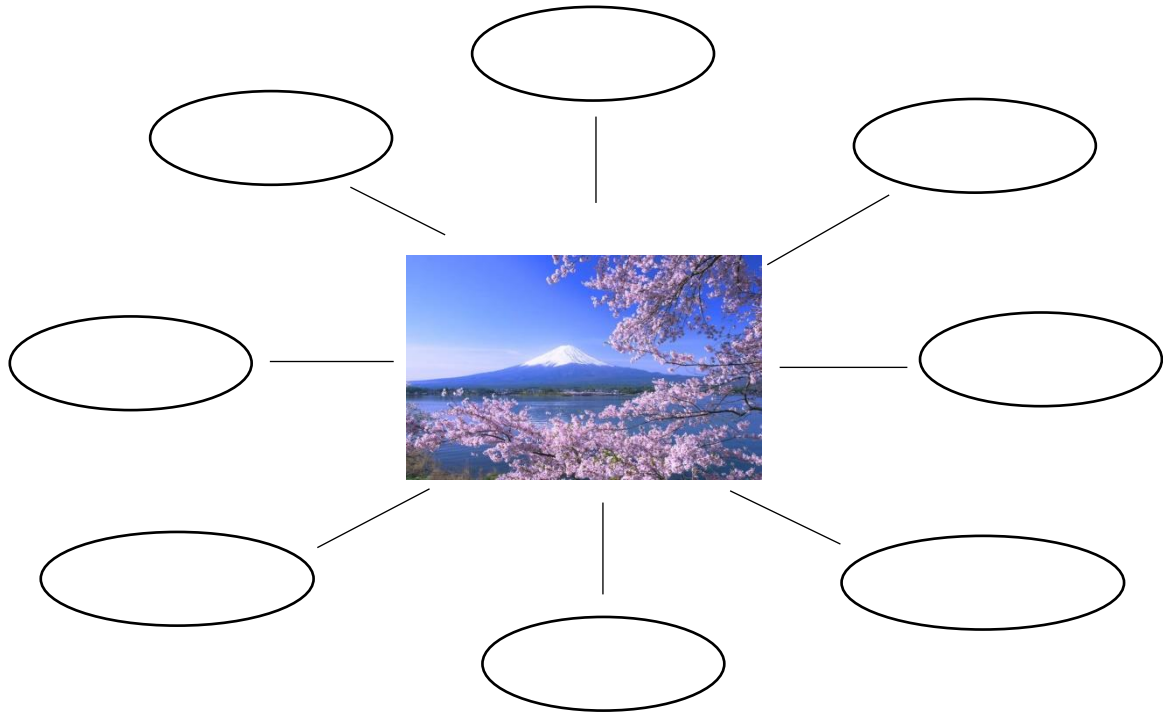
**เนื้อเรื่อง** ช่วงปิดเทอมหนูดีได้มาอยู่บ้านคุณป้าที่กรุงเทพฯ ได้เห็นป้ายโฆษณา การแสดงของตัวตลก ที่มีจุมุกแดงถือลูกโป่งหลากหลายสีสัน จัดแสดงที่เมืองทองธานี จึงได้อ่านวนขอร้องคุณป้าให้ช่วยพาไปดูการแสดง

เมื่อถึงวันชมการแสดง หนูดีตื่นเต้นและมีความสุข เมื่อการแสดงเริ่มขึ้น มีเสียงเพลงดังไปทั่วบริเวณ และตัวตลกปรากฏกายขึ้นมาพร้อมกับเต้นรำอย่าง สนุกสนาน สลับกับการแสดงมายากล ก่อนจบการแสดง หนูดีได้รับลูกโป่ง บิดเป็นรูปกระต่ายเป็นของขวัญที่ระลึกกลับบ้าน หนูดีรู้สึกประทับใจเป็นอย่างมาก

**สรุป** หนูดีจึงได้ไปดูการแสดงตัวตลกและรู้สึกมีความสุขมาก ที่ฝันของหนูดีได้เป็นจริง ประสบการณ์ของหนูดีในครั้งนี้ สร้างความประทับใจให้หนูดีเป็นอย่างมาก

## ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ม.1

### งานที่ 2.1



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.1

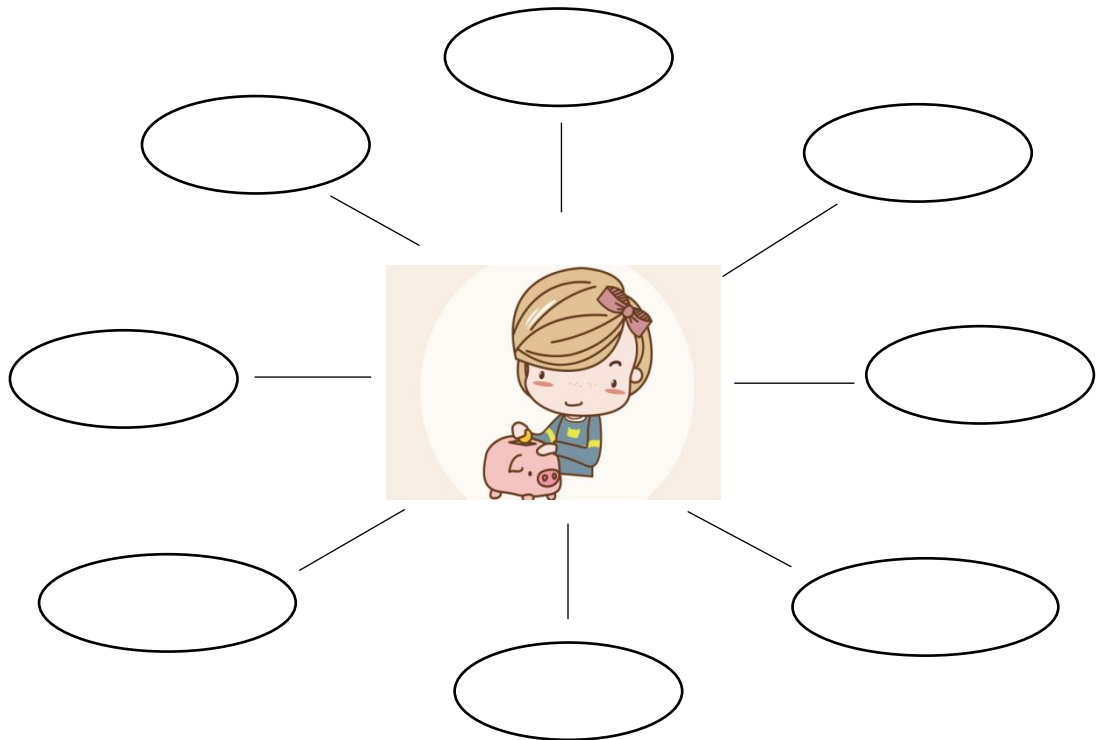
<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ม.1

งานที่ 2.2



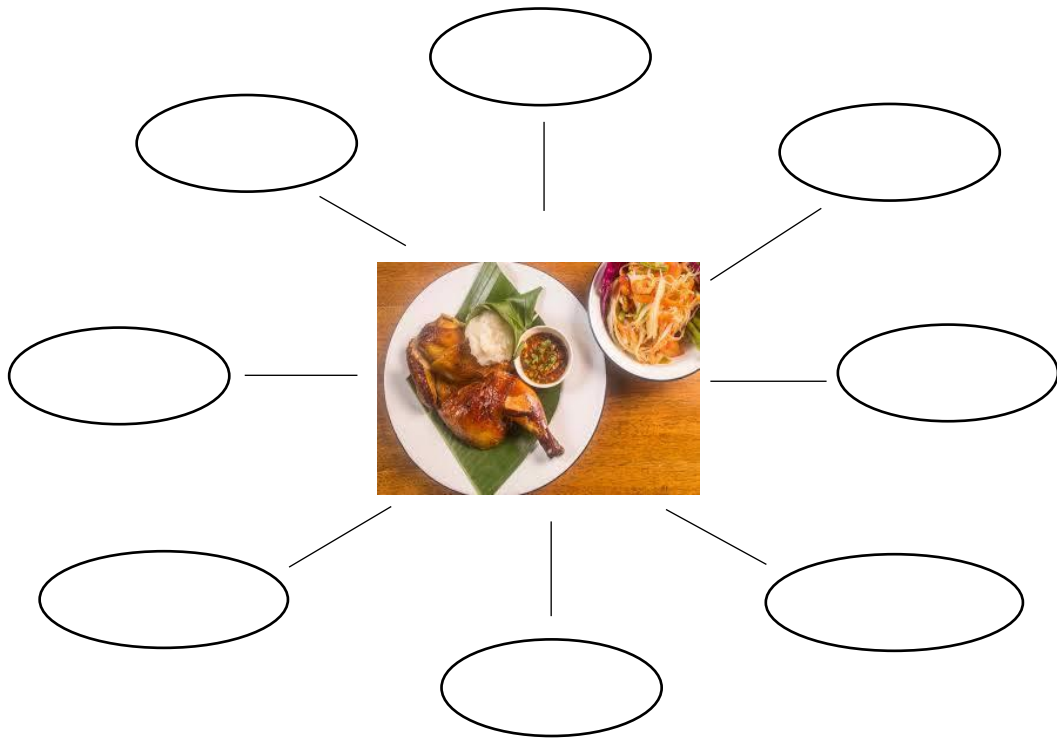
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.2

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ม.1

งานที่ 2.3



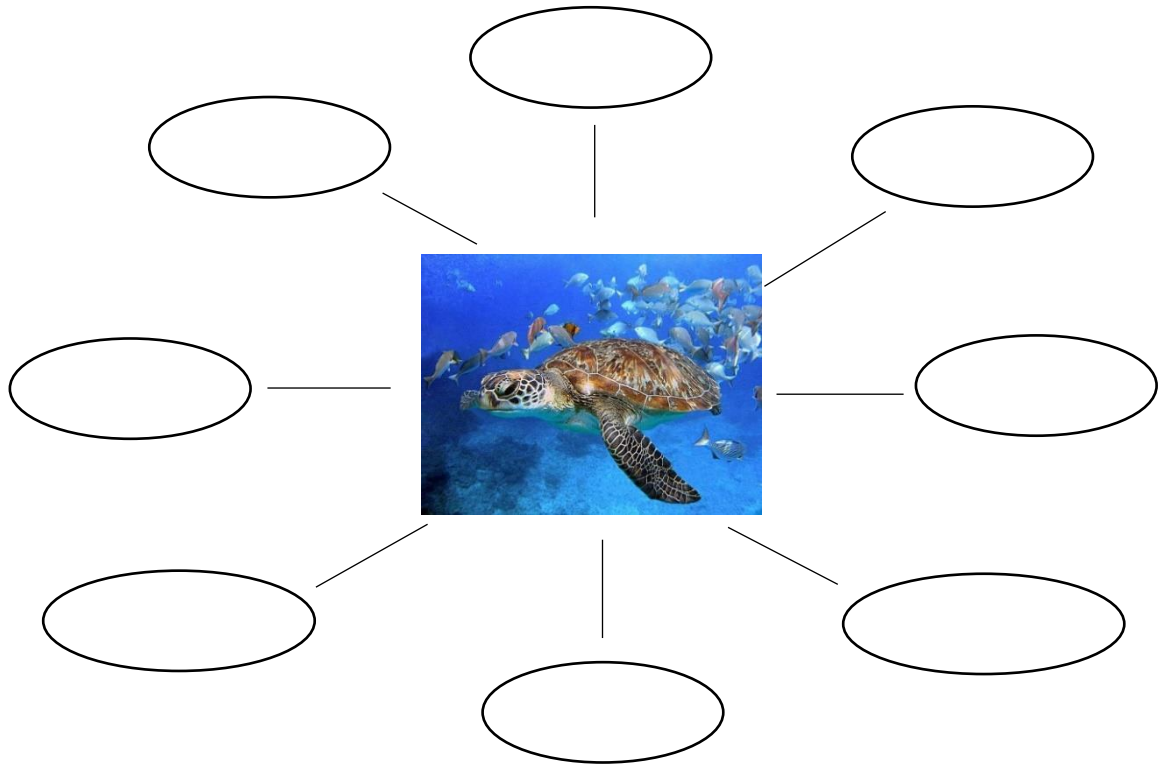
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.3

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ม.1

งานที่ 2.4



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.4

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 3.1

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

### เรื่อง เด็กหนุ่มคนหนึ่ง

เด็กหนุ่มคนหนึ่งเป็นชาวสงขลา เรียนเก่งมาก ได้ทุนไปเรียนอเมริกาตั้งแต่เด็กจนจบดอกเตอร์ จึงกลับมาเยี่ยมบ้านบ้านของเด็กหนุ่ม อยู่อีกฟากหนึ่งของทะเลสาบสงขลา ต้องนั่งเรือแจวข้ามไป ใช้เวลาแจวประมาณหนึ่งชั่วโมง“เรือที่ติดเครื่องยนต์ไม่มีเหรอ ลุง?”“ไม่มีหรือกลาน ที่นี้มันบ้านนอก มันห่างไกลความเจริญมีแต่เรือแจว”“โอ...ล้าสมัยมากเลยนะลุง โบราณมาก ที่อเมริกาเขาใช้เครื่องบินกันแล้ว ลุง ลุงยังมานั่งแจวเรืออยู่อีก ไปส่งผมฝั่งโน้น เอาเท่าไรลุง?”“80 บาท”“OK...ไปเลยลุง”ในขณะที่ลุงแจวเรือ หนุ่มนักเรียนนอกก็เล่าเรื่องความทันสมัย ความก้าวหน้า ความศิวิไลซ์ ของอเมริกาให้ลุงฟัง “เมืองไทย...เมื่อเทียบกับอเมริกาแล้วล้าสมัยมาก ไม่รู้คนไทยอยู่กันได้อย่างไร? ทำไมไม่พัฒนา ทำไมไม่ทำตามเขาเลียนแบบเขาให้ทัน? ลุง...ลุงใช้คอมพิวเตอร์ ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นไหม?”“ลุงไม่รู้หรอก...ใช้ไม่เป็น”“โอโฮ้...ลุงไม่รู้เรื่องนี้นะ ชีวิตลุงหายไปแล้ว 25%”“แล้วลุงรู้ไหมว่า เศรษฐกิจของโลกตอนนี้เป็นยังไง?”“ลุงไม่รู้หรอก”“ลุงไม่รู้เรื่องนี้นะ ชีวิตของลุงหายไป 50%”“ลุง...ลุงรู้เรื่องนโยบายการค้าโลกใหม่ ลุง?”“ลุง...ลุงรู้เรื่องดาวเทียมใหม่ลุง?”“ลุงไม่รู้หรอก...กลานเฮ้ย”ชีวิตของลุง ลุงรู้ทุกอย่างเดี๋ยวกว่าจะทำยังไงถึงจะแจวเรือให้ถึงฝั่งโน้น ถ้าลุงไม่รู้เรื่องนี้ ชีวิตของลุงหายไปแล้ว 75%”พอดีช่วงนั้นเกิดลมพายุพัดมาอย่างแรง คลื่นลูกใหญ่มาก ท้องฟ้ามืดครึ้ม“นี่พ่อหนุ่มเรียนหนังสือมาเยอะจบดอกเตอร์จากต่างประเทศ ลุงอยากถามอะไรสักหน่อยได้ไหม?”“ได้...จะถามอะไรหรือลุง?”“เอ็งว่าน่าเป็นไหม?”“ไม่เป็นจะ... ลุง”ชีวิตของเอ็งกำลังจะหายไป 100% แล้วพ่อหนุ่ม“อย่าคิดว่าตัวเราเหนือกว่าคนอื่นเพียงแค่มัธยมศึกษาสูง ยังมีประสบการณ์ชีวิตที่ต้องศึกษาอีกมาก แม้จะไม่มีใบประกาศมอบให้



1. เด็กหนุ่มเป็นคนจังหวัดใด

ตอบ.....

2. เด็กหนุ่มจบการศึกษาระดับใด จากประเทศไหน

ตอบ.....

3. เหตุใดเด็กหนุ่มจึงต้องไปศึกษาที่ต่างประเทศ

ตอบ.....

4. ลุงเจ้าของเรือบอกเด็กหนุ่มว่าตนรู้ในเรื่องใด

ตอบ.....

5. ขณะที่นั่งเรือข้ามฟากเกิดเหตุการณ์ใด และเจ้าของเรือถามเด็กหนุ่มว่าอะไร

ตอบ.....

6. ระหว่างการศึกษากับประสบการณ์ชีวิต เด็กๆ คิดว่าสิ่งใดสำคัญกว่ากัน

ตอบ.....

7. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 3.2

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

### เรื่อง กำลังใจจากสิ่งที่อยู่ใกล้ๆตัวเรา

วันหนึ่งลูกสาวพร้าบถึงชีวิตอันแสนลำเค็ญให้พ่อฟังว่า เธอกำลังรู้สึกอับจนปัญญาที่จะจัดการกับชีวิตและปรารถนาที่จะยอมแพ้พ่าย ด้วยรู้สึกเหน็ดเหนื่อยจากการต่อสู้และการแข่งขัน ประหนึ่งว่าเมื่อสาងปัญหาหนึ่งเสร็จสิ้น อีกปัญหาหนึ่งก็ก้าวเข้ามาโดยไม่ได้รับเชิญผู้ เป็นพ่อซึ่งเป็นพ่อครัวจึงเดินนำเธอเข้าไปในครัว จัดแจงต้มน้ำในหม้อสามใบ ด้วยไฟแรงจนน้ำเดือด เขาใส่แครอทในหม้อใบแรก วางไข่ลงในหม้อใบที่สอง และตักกาแฟลงในหม้อใบสุดท้าย แล้วปล่อยให้มันต้มไปเรื่อยๆ โดยไม่มีคำอธิบายเลย ฝ่ายลูกสาวเริ่มรู้สึกหงุดหงิดและหมดความอดทน ทั้งยังสงสัยว่าพ่อกำลังทำอะไร ยี่สิบนาทีผ่านไป เขาก็ปิดเตา แก้วตักแครอทขึ้นมาวางไว้ในชาม นำไข่วางไว้ในชามอีกใบหนึ่ง และตักกาแฟไว้ในชามสุดท้าย แล้วหันไปถามลูกว่า“ลูกเห็นอะไรบ้าง”“แครอท ไข่ กาแฟ” เธอตอบเขา จึงขอร้องให้เธอชิมผัสแครอท เธอจึงรู้ว่ามันนิ่ม แล้วเขาก็ให้ลูกสาวตอกไข่ เมื่อเธอแกะเปลือกไข่ออก ก็พบว่าไข่นั้นได้ต้มจนสุก แล้วท้ายที่สุดเธอให้ลูกสาวลองจิบกาแฟดูเธอยิ้มและลิ้มรสอันหอมกรุ่นนั้น แล้วค่อยๆถามว่า“นี่หมายความว่าอย่างไรเธอคะคุณพ่อ” “พ่อ อธิบายว่า เราได้กระทำต่อสามสิ่งนี้ภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน นั่นคือ น้ำเดือด แต่ผลลัพธ์มันกลับแตกต่างกัน จากเดิมแครอทดูแข็งๆ และไม่โอนอ่อนผ่อนตาม พอผ่านการต้มมันกลับนิ่มและดูอ่อนปวกเปียกไข่ซึ่งดูอบบาง มีเพียงเปลือกบางๆคอยห่อหุ้มของเหลวภายใน แต่น้ำเดือดทำให้ของเหลวนั้นกลับแข็งขึ้นขณะที่กาแฟกลับมีลักษณะเฉพาะตัวตลอดกาล เมื่อมาเจอน้ำเดือด น้ำต่างหากที่แปรเปลี่ยนไป“แล้วลูกละเป็นอะไร” พ่อถามลูกสาว เมื่อความทุกข์มาเยือน ลูกจะเตรียมรับมืออย่างไรลูกเป็นแครอท ไข่ หรือ กาแฟแล้วคุณละ ? แครอทนั้นดูแข็งโป๊กแต่เมื่อต้องเผชิญกับความทุกข์ยากนานาก็จะเฉา อ่อนแอและสูญเสียเรี่ยวแรงกำลังไปหรือ จะเป็นไข่ซึ่งดูสามารถปรับสภาพได้ในตอนแรกจิตใจอันอ่อนไหวของคุณ จะเป็นอย่างไรหลังจากที่ต้องเผชิญกับความเป็นความตาย การแตกแยก การหย่าร้าง หรือการเลย์ออฟ หัวใจของคุณหยาบกร้าน และแข็งกระด้างขึ้นหรือเปล่า แม้เปลือกภายนอกของคุณยังคงเดิม หากหัวใจและจิตวิญญาณของคุณแล้ว มันปูดร้าวและได้แปรเปลี่ยนเป็นแข็งแกร่งหรือคุณเหมือนเมล็ดกาแฟ เมื่อเจอน้ำเดือดอันนำมาซึ่งความเจ็บปวด แต่ ณ อุณหภูมิสูงสุด 100 องศาเซลเซียส กาแฟกลับมีรสชาติดีขึ้นยามนั้น



1. ในเรื่องกล่าวถึงใครบ้าง

ตอบ.....

2. เหตุใดลูกสาวจึงบ่น

ตอบ.....

3. พ่อสอนลูกด้วยการพาไปที่ไหน

ตอบ.....

4. พ่อใช้สิ่งใดบ้างในการเปรียบเทียบเพื่อสอนลูกสาว

ตอบ.....

5. พ่อทำสิ่งใดเป็นอันดับแรกเมื่อเข้าไปในครัว

ตอบ.....

6. ลูกสาวรู้สึกอย่างไรเมื่อต้องรอพ่ออยู่เฉยๆ เป็นเวลา 20 นาที

ตอบ.....

7. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 3.3

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

### เรื่อง "กาลครั้งหนึ่ง ..... นานมาแล้ว"

มีอาภังกร ๆ อยู่คนนึงอยากจะสอนข้อคิดอะไรบางอย่างให้หลานๆ ตามประสาคนแก่ อาภังกรจึงเรียกหลาน ๆ ทั้งสี่มานั่งล้อมโต๊ะสี่มุม แล้วบอกหลานทั้งสี่ว่าเอาละหลาน ๆ ตอนนี้หลับตานะ หลับตา พอหลาน ๆ หลับตาอาภังกรก็เดินเข้าไปห้องเก็บของ แล้วหยิบคอมพิวเตอร์เก่า ๆ มาอันนึง อาภังกรเปิดฝาครอบ จดไฟ แล้วปิดฝาครอบ แล้วอาภังกรก็บอกหลานทั้งสี่ว่า ลืมตาขึ้น แล้วบอกอาภังกร ชิวว่าคอมพิวเตอร์อะไร...? เด็กทั้งสี่ลืมตาขึ้นตอบไล่ ๆ กัน ตอบไม่เหมือนกันและเริ่มทะเลาะกัน คนที่นั่งด้านหนึ่งบอกว่าสีแดง อีกด้านหนึ่งบอกว่าเขียว สีเหลือง และน้ำเงิน ตามลำดับทั้งสี่ทะเลาะกันพักนึง ก็มีเด็กคนนึงถามอาภังกรว่า อาภังกร ทำไมของอย่างเดียวกันมีตั้งหลายสี อาภังกรก็เลยบอกว่า เดี่ยวนะอาภังกรจะทำอะไรให้ดูอาภังกรเดินมาที่โต๊ะหยิบฝาครอบแล้วหมุนให้ดูปรากฏว่าฝาครอบสี่ด้านสีสีแดง เหลือง เขียว น้ำเงินหลังจากนั้นอาภังกรก็บอกว่า เอ้าตอนนี้บอกอาภังกรชิวว่าคอมพิวเตอร์อะไร ...? หลาน ๆ ตอบเหมือนกันคือสีของเปลวไฟ อาภังกรเลยบอกว่า เอาละหลาน อาภังกร ถามอะไรซักสองข้อนะ ข้อที่ 1 เมื่อสักครูนี่ ครั้งแรกใครผิด หลานตอบว่าไม่รู้อาภังกรบอกว่า รึว่าอาภังกรผิด อาภังกร เลยบอกอีกว่าฟังนะ เจ้าทั้งสี่นั่งอยู่ที่เดียวกันมองของอย่างเดียวกันในเวลาเดียวกันยังเห็นไม่เหมือนกันเลย ทำไม .. ?. ทำไมถึงไม่มีใครผิดละ อาภังกร .. เลยบอกว่า ก็เพราะคนทุกคนมองจากมุมมองของตัวเอง เห็นในสิ่งที่ตัวเองเห็น แต่ถ้าเจ้าอยากเข้าใจว่าทำไมคนอื่นเห็นอย่างที่เขาเห็นเจ้าก็เดินไปมองที่มุมของเขา แล้วเราก็จะเห็นอย่างที่เขาเห็น แต่ถ้าลองนึกภาพนะ เจ้าทั้งสี่นั่งอยู่ที่เดียวกัน มองของอย่างเดียวกันในเวลาเดียวกันยังเห็นไม่เหมือนกันเลย ในอนาคตเวลาที่อยู่ในสังคมเป็นไปได้อะไร คนก็มองสิ่งต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้น เวลาที่คนคิดไม่เหมือนเรา ใครผิด ในอนาคตตอนที่เจ้าคิดไม่เหมือนคนอื่น อย่าน่าไปโกรธว่าเขาผิดอย่าไปกลัวว่าตัวเองผิด เพราะคนแต่ละคนก็เห็นสิ่งต่าง ๆ จากขอบข่ายประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมของตนเอง แต่ถ้าเจ้าอยากเข้าใจว่าทำไมคนอื่นถึงคิดแบบนั้นเจ้าก็เดินไปมุมของเขา และเมื่อเจ้ายอมเข้าใจคนอื่น อาจเป็นไปได้ว่าคนอื่นก็อาจจะยอมที่จะเดินมา และเข้าใจเจ้า คำถามที่ 2 อาภังกร บอกว่าที่เห็นครั้งแรกกับครั้งหลัง เป็นของอย่างเดียวกันมั๊ย .. ?. หลานบอกว่า อย่างเดียวกัน แล้วเห็นเหมือนกันมั๊ย .... ? ครั้งแรกเห็นอะไร ... ? หลานตอบว่าฝาครอบ และครั้งหลังเห็นเปลวไฟ อาภังกรเลยบอกว่า หลาน ๆ เอ๊ย ในอนาคตถ้าเลือกได้นะอย่ามองสิ่งต่าง ๆ เพียงแค่ที่เห็นแต่จงเข้าใจสิ่งต่าง ๆ อย่างที่เป็นรอบข้างให้ดีขึ้นได้ด้วย





1. อากงสอนหลานทั้งหมดกี่คน

ตอบ.....

2. อากงใช้สิ่งใดมาสอนหลานๆ

ตอบ.....

3. คำถามข้อแรกของอากงคืออะไร

ตอบ.....

4. หลานทั้งสี่ของอากงทะเลาะกันด้วยเรื่องอะไร

ตอบ.....

5. เด็กๆ คิดว่าคำตอบของหลานอากงไม่ผิดเพราะเหตุใด

ตอบ.....

6. สุดท้ายอากงสอนหลานๆ ว่าอย่างไร

ตอบ.....

7. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 3.4

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

### เรื่อง กาน้ำชา

บ้านของชายคนหนึ่งมีกาน้ำชาสูงค่า เพราะเป็นกาที่ปั้นมาจากดินชนิดพิเศษสุด ของประเทศจีนเลยวางไว้หัวเตียงอย่างทะนุถนอมมีอยู่คืนหนึ่ง ... ด้วยความไม่ระวังมือไปปิดโดนฝากาน้ำชา กระเด็นตกสู่พื้นทั้งโกรธ ทั้งเจ็บใจเมื่อทำฝาแตกแล้วจะเก็บกาไว้ดู ให้เจ็บใจเล่นทำไม ??..คิดได้ดังนั้น เลยหยิบกาน้ำชาขว้างออกไปนอกหน้าต่าง !!. เช้าตื่นขึ้นมา... ลุกลงจากเตียงเห็นฝากาน้ำชาหล่นอยู่บนรองเท้านุ่มที่ข้างเตียงไม่มีอะไรแตกเสียหาย กาน้ำชาก็ขว้างทิ้งไปแล้วยิ่งเจ็บใจใหญ่ เลยกระเทีบฝาจจนแตกละเอียด พอตอนสายเดินออกไปนอกบ้านปรากฏว่ากาน้ำชาที่ขว้างออกไปเมื่อคืนนี้คงคาอยู่บนต้นไม้ไม่มีอะไรบอบสลาย



1. กำน้ำชาของชายคนนี้ทำมาจากอะไร มาจากประเทศไหน

ตอบ.....

2. เหตุใดกำน้ำชาจึงตกลงบนพื้น

ตอบ.....

3. ทำไมชายคนนี้จึงขว้างกำน้ำชาออกไปนอกหน้าต่าง

ตอบ.....

4. เกิดอะไรขึ้นในตอนเช้า

ตอบ.....

5. ทำไมชายคนนี้จึงกระตือรือร้นฝากกาจนแตกละเอียด

ตอบ.....

6. ข้อคิดจากเรื่อง กำน้ำชา

ตอบ.....

7. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 3.5

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

### เรื่อง บะหมี่สอนใจ

ตอนเด็กๆ ข้าพเจ้าเป็นคนเห็นแก่ตัวมาก เจออะไรดี ๆ จะอยากเอามาเป็นของตัวเองให้ได้ โดยไม่สนใจว่าคนอื่นเขา  
คิดอย่างไร นานเข้าเพื่อนๆ หายไปทีละคนสองคน มีเพื่อนน้อยลงไปเรื่อยๆ ข้าพเจ้าก็ลัดกลุ้มและหงุดหงิดใจมาก นอกจากเห็นแก่  
ตัวแล้ว ข้าพเจ้ายังเป็นคนชอบวิพากษ์วิจารณ์คนลับหลังมีอยู่คนหนึ่ง คุณพ่อทำบะหมี่สองชาม ชามหนึ่งมีไข่ไก่ฟองหนึ่งบนบะหมี่  
อีกชามดูไม่มีอะไรมีแต่บะหมี่ คุณพ่อกถามข้าพเจ้าว่าจะทานชามไหน ตอนนั้นไข่ไก่เป็นของหายากมาก ต้องตรุษจีนหรือวันเกิดถึงมี  
โอกาสทานไข่ไก่ ก็แห้งอยู่แล้ว ข้าพเจ้าก็เลือกทานชามที่มีไข่ไปอยู่ข้างบน ความจริงข้าพเจ้าเลือกผิดนะครับ ตอนที่ทานอย่าง  
เอร็ดอร่อยอยู่นั้น เห็นคุณพ่อกทานถึงก้นชามแล้ว ที่ก้นชามถึงกับมีไข่สองฟอง ข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจ ที่ตนใจร้อนไม่ได้คิดให้ดี คุณพ่อ  
เห็นท่านก็ยิ้มแล้วพูดกับข้าพเจ้าว่า...•“ลูกเอ๊ย เจ้าจงจำไว้ ที่ตาเห็นนั้นอาจไม่ใช่ของแท้ คิดจะเอาเปรียบคนอื่น กลับขาดทุนใหญ่  
หลวงได้นะลูก”...ในคืนที่สอง คุณพ่อก็ทำบะหมี่อีกสองชาม ดูแล้วเหมือนของคืนก่อนไม่มีผิด ชามหนึ่งมีไข่ไปอยู่ฟองหนึ่ง อีกชาม  
หนึ่งคล้ายมีแต่บะหมี่ คุณพ่อให้ข้าพเจ้าเลือก ข้าพเจ้าเสียค่าโง่ไปทีหนึ่งแล้ว ข้าพเจ้าเลือกเอาชามที่ไม่มีไข่ คุณพ่อมองข้าพเจ้าโดย  
ไม่ได้ปริปาก ข้าพเจ้าจับตะเกียบรีบโกยบะหมี่เข้าปาก ด้วยคิดจะทานไข่ที่ก้นชามไวๆ แต่หารู้ไม่ว่า นอกจากบะหมี่และซุบแล้วไม่มี  
อะไรเลย และแล้วคุณพ่อกกับกล่าวกับข้าพเจ้าว่า...•“ลูก เจ้าจงจำไว้ให้ดีนะลูกนะ อย่ายึดความสำคัญหรือเชื่อในประสบการณ์มาก  
เกินไป เพราะการดำรงชีวิตมีการพลิกแพลง หลอกเราได้ แต่ลูกก็ไม่ต้องท้อแท้ ไม่ต้องเสียใจ ถือว่าเป็นการล้มลองเป็นประสบการณ์  
ก็แล้วกันนะลูก ภูมิปัญญาเหล่านี้หาอ่านจากตำราไม่ได้นะ”ในคืนที่สาม คุณพ่อกก็ทำบะหมี่สองชามอีก ดูเป็นแบบเดียวกัน ชามหนึ่งมี  
ไข่ฟองหนึ่ง อีกชามไม่มีไข่ คราวนี้ข้าพเจ้าให้คุณพ่อกเลือกก่อน ไม่หุนหันเหมือนสองคืนที่ผ่านมา ข้าพเจ้าพูดกับคุณพ่อกด้วยความ  
เคารพว่า “คุณพ่อครับ ท่านเป็นผู้ใหญ่ ท่านเห็นดีเห็นงามกับการดูแลครอบครัวเรามากแล้ว คุณพ่อกเลือกก่อนเถอะครับ”คุณพ่อก  
เลือกเอาชามที่มีไข่หนึ่งฟอง ส่วนข้าพเจ้าก็ทานชามที่ไม่มีเห็นมีไข่ แต่ผิดคาดนะครับ ตรงกันชามมีไข่อยู่สองฟองคุณพ่อกเงยหน้าขึ้น  
พูดกับข้าพเจ้าด้วยสีหน้าที่อ่อนโยนและครุ่นคิด แต่ก็พูดแบบเนิบๆ ว่า..“ลูกต้องจำไว้ให้ดีนะ เมื่อลูกคิดและทำเพื่อคนอื่นแล้ว ความ  
โชคดีก็บังเกิดกับเราได้นะ”คำพูดของคุณพ่อกทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกละลายใจในตัวเองเป็นอย่างมาก นับแต่นั้นมา ข้าพเจ้าก็จดจำสาม  
ประโยคของคุณพ่อกไว้มีรูสึมน ยึดเป็นสรณะในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการวางตัวหรือปฏิบัติหน้าที่ ก็มักจะคำนึงถึงประโยชน์ของคน  
อื่นก่อน ผลก็เป็นอย่างที่คุณพ่อกได้สอนสั่งไว้จริงๆ ความโชคดีมาเยือนมิได้ขาด และหน้าที่การงานของตัวเองก็เริ่มดีขึ้นเรื่อยๆ งาน  
บางอย่างก็ไปแบบก้าวกระโดดเลยทีเดียว



1. นักเรียนคิดว่าคนที่มีเพื่อนรักมากๆ ควรมีคุณสมบัติอย่างไร

ตอบ.....

2. เมื่อวัยเด็กนักเรียนมีนิสัยอย่างไร เขียนเล่ามาพอสังเขป

ตอบ.....

3. นักเรียนเคยแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่นบ้างหรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....

4. นักเรียนเคยทำงานจิตอาสาบ้างหรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....

5. การเสียสละมีประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างไร

ตอบ.....

6. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

ตอบ.....

7. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 4.1

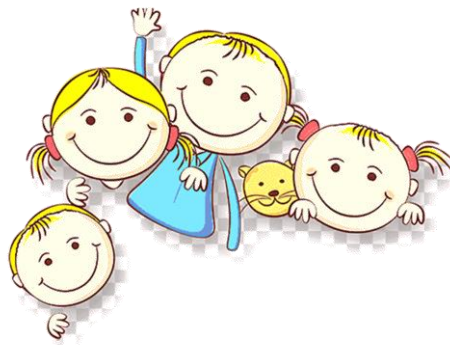
ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

ควรรยกย่องญาติมิตรให้จิตรื่น

ช่วยแถมขึ้นเจ้ารักสมครสมาน

ก้านิลด้วยถ้อยคำพึงสำราญ

ก้องกังวานสานสัมพันธ์ทุกวันคืน



แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 4.2

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

ความริษยา มีท่าคล้ายพยัคฆ์  
ที่คอยจักทำลายไม้แต่เหยื่อ  
ได้ขยุ้มยับใจไฟรมเรื้อ  
ไม่คลมเครือทำร้ายใจตนเอง



แปลได้ว่า.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 4.3

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

อย่าบอกรับให้สำเร็จแต่อย่างเดียว

ต้องเฉลียวถึงคุณธรรมอันล้ำค่า

เป็นคนดีมีคนเขาบูชา

ดีกว่าเป็นคนเก่งกล้าค่าไม่มี



แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



# ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ม.1

## งานที่ 4.4

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

การหัวเราะร่าเริงบันเทิงใจ  
ช่วยให้ห่างโรครภัยไกลจากหมอ  
นับเป็นยาดีที่หนึ่งพึงเพียงพอ  
การหัวร่อยย่อยนอนผ่อนอารมณ์



แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....