

เอกสารชุดนี้

มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ดังนี้

1. ดู และอ่านตัวอย่างที่ครูจัดทำให้
2. ทำความเข้าใจตัวอย่างเหล่านั้นดีๆ ทบทวนหลายๆ รอบ
ทั้งความหมาย และรูปแบบการเขียน
3. ทำแบบฝึกหัดที่ตามมาหลังตัวอย่าง

งานที่ 1 การวางเค้าโครงเรื่อง

ตัวอย่าง



คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ

บทนำ ตัวตลกคืออะไร? หนูดีมีคำถามนี้อยู่ในใจ เพราะไม่เคยได้เห็นตัวตลกเลย เนื่องจากหนูดีอยู่ต่างจังหวัด

เนื้อเรื่อง ช่วงปิดเทอมหนูดีได้มาอยู่บ้านคุณป้าที่กรุงเทพฯ ได้เห็นป้ายโฆษณาการแสดงของตัวตลกที่เมืองทองธานี จึงได้อั้วนวนขอรับรองคุณป้าให้ช่วยพาไปดู

สรุป หนูดีจึงได้ไปดูการแสดงตัวตลกและรู้สึกมีความสุขมากที่ฝันของหนูดีได้เป็นจริง

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.6

งานที่ 1.1

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.6

งานที่ 1.2

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.6

งานที่ 1.3

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.6

งานที่ 1.4

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



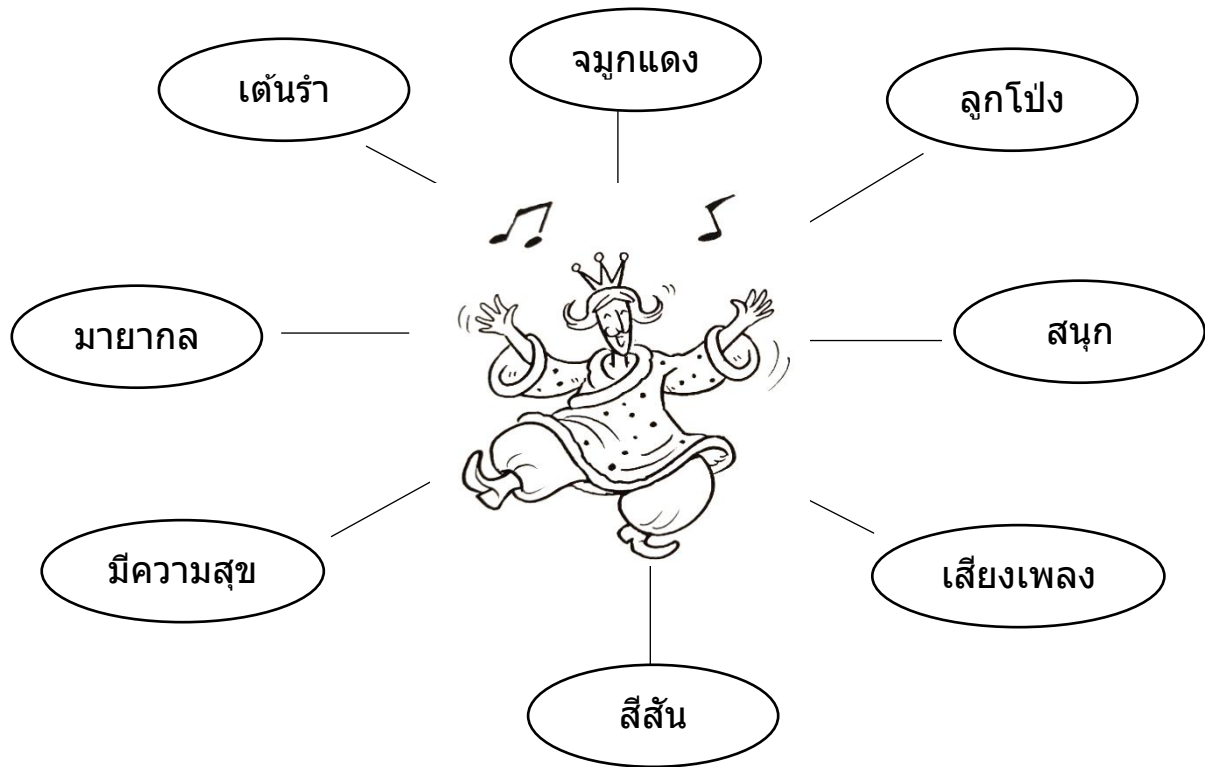
บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

งานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ตัวอย่าง



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1

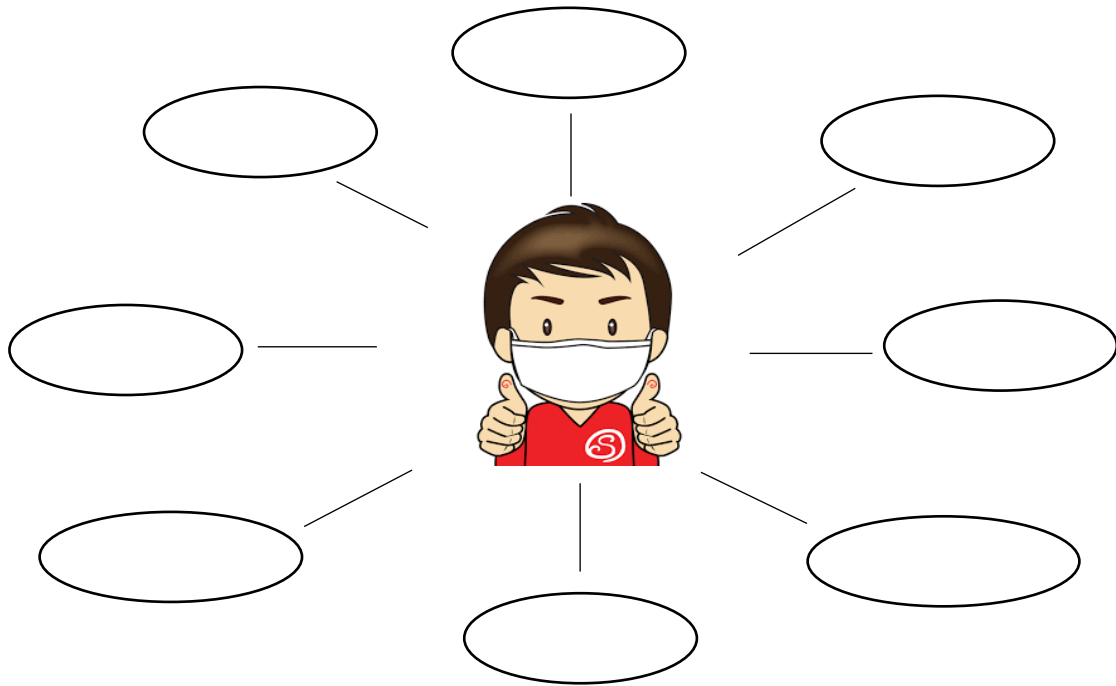
บทนำ ตัวตลกคืออะไร หนูดีมีคำถามนี้อยู่ในใจ เพราะไม่เคยได้เห็นตัวตลกเลย เนื่องจากหนูดีอยู่ต่างจังหวัด

เนื้อเรื่อง ช่วงปิดเทอมหนูดีได้มาอยู่บ้านคุณป้าที่กรุงเทพฯ ได้เห็นป้ายโฆษณา การแสดงของตัวตลก ที่มีจุมุกแดงถือลูกโป่งหลากหลายสีส่น จัดแสดงที่เมืองทองธานี จึงได้อ้อนวอนขอร้องคุณป้าให้ช่วยพาไปดูการแสดง เมื่อถึงวันชมการแสดง หนูดีตื่นเต้นและมีความสุข เมื่อการแสดงเริ่มขึ้น มีเสียงเพลงดังไปทั่วบริเวณ และตัวตลกปรากฏกายขึ้นมาพร้อมกับเด่นรำอย่างสนุกสนาน สลับกับการแสดงมายากล ก่อนจบการแสดง หนูดีได้รับลูกโป่ง บิดเป็นรูปกระต่ายเป็นของขวัญที่ระลึกกลับบ้าน หนูดีรู้สึกประทับใจเป็นอย่างยิ่ง

สรุป หนูดีจึงได้ไปดูการแสดงตัวตลกและรู้สึกมีความสุขมาก ที่ฝันของหนูดีได้เป็นจริง ประสบการณ์ของหนูดีในครั้งนี้ สร้างความประทับใจให้หนูดีเป็นอย่างมาก

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.6

งานที่ 2.1



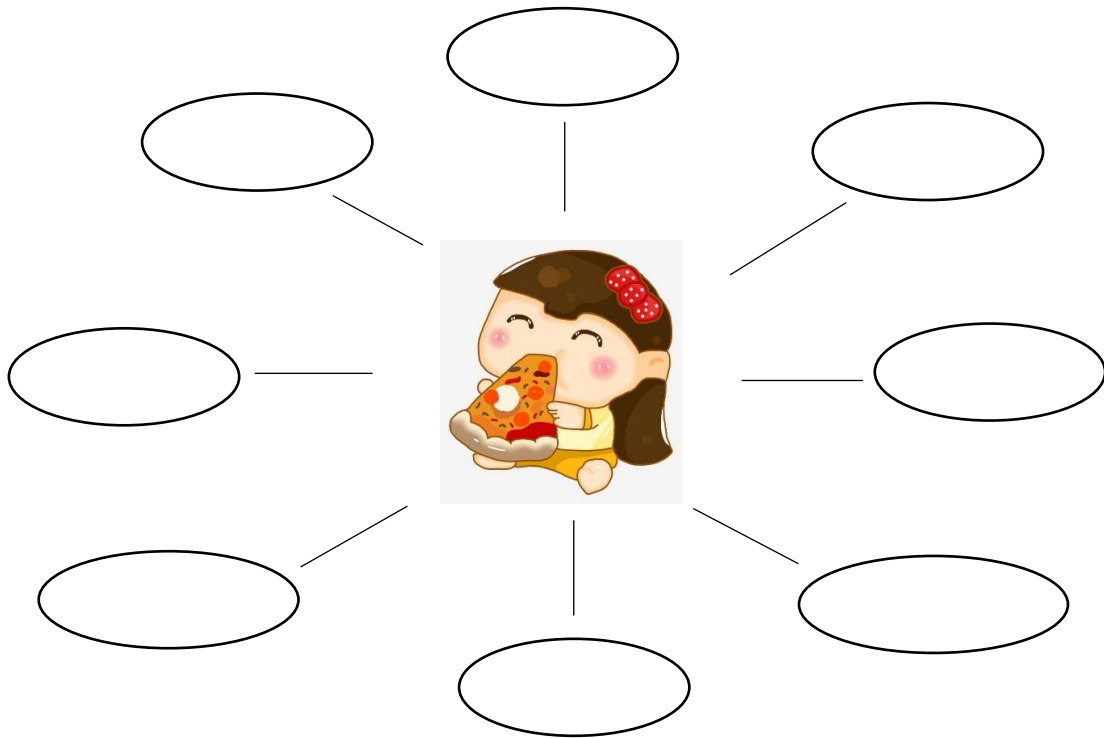
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.1

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.6

งานที่ 2.2



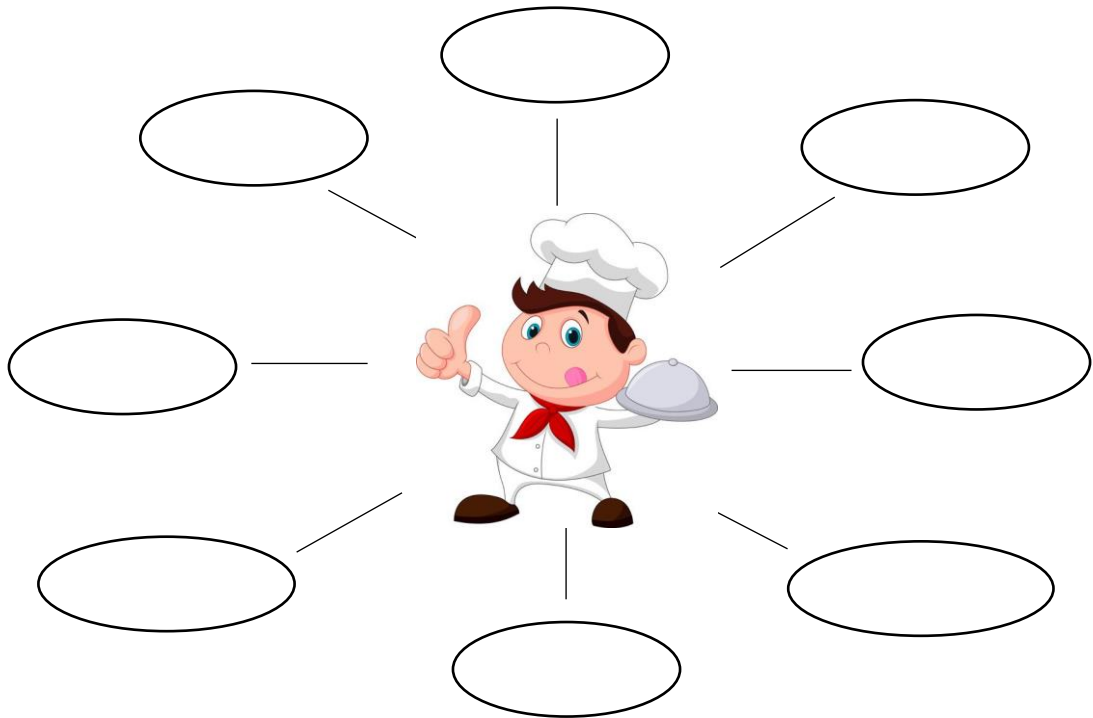
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.2

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.6

งานที่ 2.3



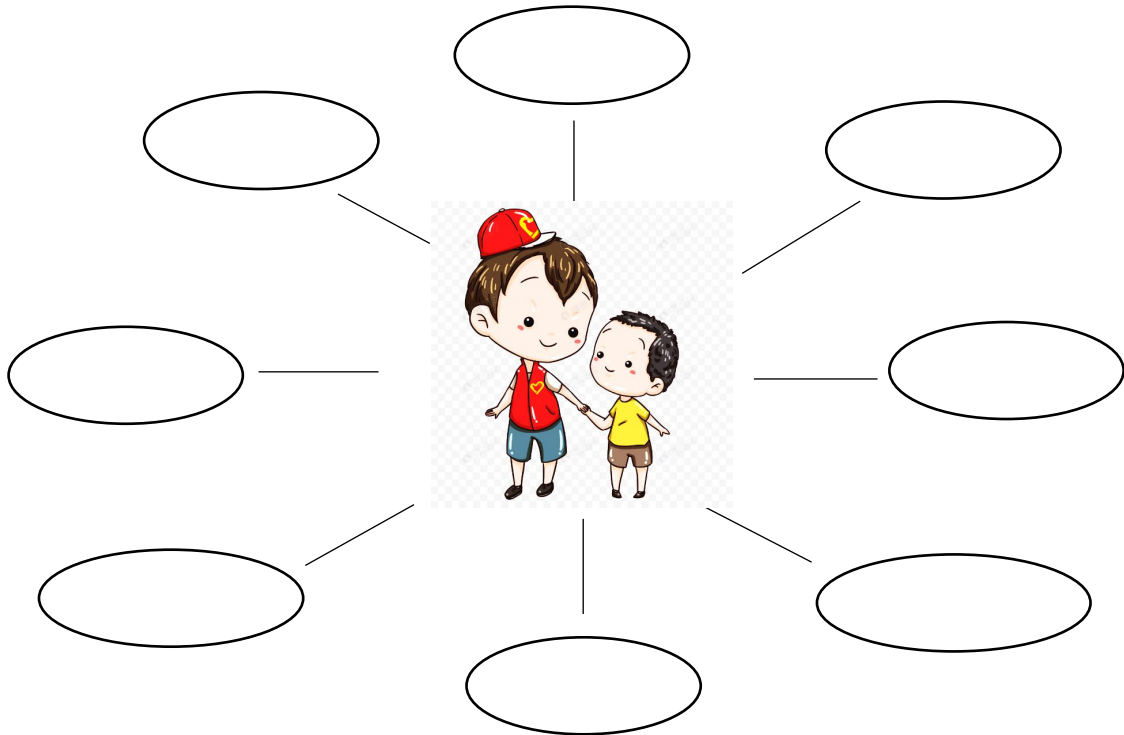
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.3

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.6

งานที่ 2.4



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.4

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.6

งานที่ 3.1

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เรื่อง เกล็ดจิ้มเกล็ด

ชายหนุ่มซื้อปลาจากตลาด เขาบอกภรรยาว่า...“ที่รัก ผมซื้อปลา มา คุณช่วยทอดให้หน่อยนะ เดี่ยวผมจะไปดูหนังสักเรื่องหนึ่ง แล้วจะกลับมากิน”

เมื่อภรรยาได้ยินว่าสามีจะไปดูหนัง ก็เอ่ยขึ้นว่า “ฉันไปดูด้วย!”

ชายหนุ่มได้ตอบกลับไปว่า “อย่าไปเลย คุณอยู่ทำกับข้าวที่นี่ ค่าตัวก็แพง ผมไปดูคนเดียว เดี่ยวจะกลับมาเล่าให้ฟัง พร้อมทานปลาที่คุณทำนะๆ”

เมื่อชายหนุ่มกลับมาจากดูหนัง ก็เดินเข้าไปที่ห้องครัว แล้วถามภรรยาว่า “คุณ! ปลาทอดอยู่ไหน?”

ภรรยาสาวนั่งอ่านหนังสือด้วยอาการสงบ แล้วตอบว่า “ฉันกินหมดแล้ว! มาๆ มานั่งใกล้ฉันเลยคุณ เดี่ยวฉันจะเล่าให้ฟังว่าปลามันอร่อยยังไง?”

เรื่องนี้สะกิดว่า “คุณปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไร เขาก็อาจปฏิบัติต่อคุณอย่างนั้น”

1. สามีซื้อปลาทำอะไร

ตอบ.....

2. สามีจะทำอะไรในขณะที่ภรรยาทอดปลา

ตอบ.....

3. ทำไมสามีจึงไม่ให้ภรรยาไปดูหนัง

ตอบ.....

4. ภรรยาทำอะไรเมื่อสามีถามถึงปลาทอด

ตอบ.....

5. เมื่อสามีกลับมาถึงบ้านภรรยาทำอะไร

ตอบ.....

6. สุดท้ายสามีได้รับประทานปลาทอดหรือไม่

ตอบ.....

7. จากเรื่องนักเรียนคิดว่าได้ข้อคิดหรือประโยชน์อย่างไร เขียนแสดงความ
คิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.6

งานที่ 3.2

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เรื่อง กล่องของขวัญ

คุณพ่อคนหนึ่งเป็นคนที่มีความไม่ค่อยที่จะดีเท่าไร เขาต้องประหยัดทุกอย่างที่เขาทำได้ ถึงขั้นที่ว่าเขาดูลูกสาวที่แกะกระดาษห่อของขวัญไป

วันต่อมาลูกสาวของเขาก็เอาของขวัญกล่องหนึ่งมาให้กับพ่อของเธอ

คุณพ่อรู้สึกอายมากที่ดูลูกไปก่อนหน้า ดูเหมือนว่าที่ลูกสาวของเขาแกะกระดาษห่อของขวัญไปนั้น ก็เพื่อที่จะทำของขวัญให้แก่เขา ว่าแล้วเขาก็บรรจุแกะของขวัญที่ลูกให้ แต่กลับพบว่าในกล่องของขวัญนั้นไม่มีอะไรอยู่เลย

เขาโกรธลูกสาวของเขามากที่ใช้กระดาษโดยสิ้นเปลืองแถมยังเล่นกับความรู้สึกของคนอื่น *“ไม่รู้หรือว่าเวลาให้ของขวัญกับใครสักคน มันควรจะมีอะไรอยู่ข้างในกล่องนะ!!”*

ลูกสาวของเขาตกใจมากที่โดนตวาด เธอน้ำตาคลอและบอกกับพ่อของเธอว่า

“มันไม่ใช่กล่องเปล่าเสียหน่อย หนูใส่ความรักของหนูไว้ต่างหาก”

ราวกับดวงใจของพ่อถูกบดขยี้ เขากอดลูกสาวไว้นาน และขอโทษเธอจากใจ

1. พ่อดลูกสาวในเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. ในกล่องของขวัญมีอะไร

ตอบ.....

3. ลูกสาวน้ำตาคลอเรื่องอะไร

ตอบ.....

4. ทำไมพ่อจึงต้องประหยัดทุกอย่าง

ตอบ.....

5. พ่อทำอะไรที่ทำให้ลูกสาวเสียใจ

ตอบ.....

6. ใครเอากล่องของขวัญมาให้พ่อ

ตอบ.....

7. จากเรื่องนักเรียนคิดว่าได้ข้อคิดหรือประโยชน์อย่างไร เขียนแสดงความ
คิดเห็น ด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.6

งานที่ 3.3

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เรื่อง นก วิว และแม่ว

ชื่อผู้แต่ง happy day

ที่มา www.kwamru.com

เช้าวันนั้นอากาศหนาวเย็นจัด เสียงลมพัดแรงข้ามท้องทุ่งโล่งกว้าง พัดเอาเป่ลือก และใบข้าวโพด หมุนคว้างคว้างไปมา ในขณะที่ลมพัดแรงกระทกประตูโรงนาตั้ง.. กิ่งก้าง..กิ่งก้าง..นกน้อยตัวหนึ่ง กำลังต่อสู้อย่างสิ้นหวัง ที่จะบินข้ามทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ และหมดแรงตกลงใกล้ๆโรงนานั้น

ตัวนกน้อย..ตัวเปี้ยกปอนสกปรก แต่จุดมุ่งหมายสำคัญ มันจะต้องข้ามทุ่งหญ้าไปยังรังของมันให้ได้ จึงพยายามบินขึ้นและตกลงมาแล้วหลายครา นกน้อยเหน็บหนาว และหมดแรง...รู้สึกเหมือนกำลังจะขาดใจตาย

แม่วิวตัวหนึ่งอยู่ใกล้ๆ จ้องมองที่นกน้อยและเคลื่อนตัว หันกันของมันมาทางนก ในขณะที่ปากเคี้ยวเอื้องอยู่ ในขณะที่นกกำลังหวาดกลัวอย่างมาก กลัวว่าจะถูกวิวเหยียบ แม่วิวก็ถ่างมูกองใหญ่ลงบนตัวนก

ในตอนแรก นกน้อยสุดจะ "แข็ง" หดหู่และสิ้นหวัง มันโกรธแม่วิวอย่างมาก ที่เหมือนซ้ำเติมให้ยิ่งทุกข์ยาก มันพยายามดิ้นรนที่จะให้หลุดออกมาจากกองขี้วัว แต่สักครู่เดียวมันก็เริ่มรู้สึกว่าไม่หนาวอีกต่อไปแล้ว

ขี้ที่เพิ่งออกจากตัวแม่วิว มีความร้อนพอจะทำให้ร่างกายของเจ้านกน้อยอบอุ่นขึ้น นกน้อยที่คิดว่าตัวเองกำลังจะตายไปแล้วด้วยสภาพอากาศอันย่ำแย่ กำลังจะรอดชีวิต... ด้วยขี้วัวโสโครก ที่ยังไม่อาจทราบเลยว่าตกลงบนตัวของมันด้วยความตั้งใจของวิวหรือไม่?

เจ้านกน้อยรู้สึกเหมือนตายแล้วเกิดใหม่ เมื่อกระแสลมสงบลง มันจึงโผล่หัวออกมาจากกองขี้วัว และร้องเพลงด้วยความลึนโลดใจ แต่...โชคร้ายที่แม่วิวในโรงนานั้น ได้ยินเสียงเพลง จึงคาบเอานกจากกองขี้วัวและกินเสีย

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

ผู้ที่นำความยากลำบากมาให้ อาจไม่ใช่เพื่อทำร้ายเรา ส่วนผู้ที่นำเราออกจากความยากลำบากก็อาจไม่ใช่ เพื่อที่จะช่วยเรา

และเมื่อได้ลิ้มรสความสุขสมหวัง ก็อย่าด่วนดีใจจนเกินไป

1. นกน้อยจะบินไปที่ไหน

ตอบ.....

2. แม่วัวทำอะไรที่ทำให้นกน้อยรู้สึก “เซ็ง”

ตอบ.....

3. กองขี้วัวมีประโยชน์ต่อชีวิตนกน้อยอย่างไร

ตอบ.....

4. ทำไมนกน้อยจึงรู้สึกเหมือนตายแล้วเกิดใหม่

ตอบ.....

5. เกิดอะไรขึ้นกับนกน้อยจึงเรียกว่าโชคร้าย

ตอบ.....

6. ใครคาบเอานกน้อยออกจากกองขี้วัว และกินเสีย

ตอบ.....

7. จากเรื่องนักเรียนคิดว่าได้ข้อคิดหรือประโยชน์อย่างไร เขียนแสดงความ
คิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.6

งานที่ 3.4

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เรื่อง คิดแบบผึ้งหรือแมลงวัน ชื่อผู้แต่ง happy day

สมมติว่าเราจับผึ้งจำนวน 6 ตัว ใส่ในขวด และจับแมลงวัน 6 ตัว ใส่ในอีกขวด จากนั้นวางขวดนอนลง โดยหันกันขวดไปยังหน้าต่างที่มีแสงสว่างกว่า เราจะพบว่า... กลุ่มผึ้งจะพยายามบินออกทางกันขวด จนกระทั่งมันตายจากการขาดอาหารหรือว่าหมดแรง ในขณะที่แมลงวัน จะบินวนอยู่ในขวดชนไปชนมา แต่ก็ค่อยๆทยอยบินหาทางออกมาจากขวดได้ จากผึ้งคอขวด ที่อยู่ตรงกันข้ามกับกันขวดซึ่งหันไปทางหน้าต่าง ทำไมผลการทดลองจึงออกมาแบบนี้....

นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่า ผึ้งเป็นสัตว์ที่ฉลาด มีองค์ความรู้ พวกมันรู้ว่าหากบินไปในทิศทางที่มีแสงสว่างจะเป็นทางออกจากรัง แต่เมื่อมันต้องมาอยู่ในขวด ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่ผึ้งไม่เคยประสบมาก่อน มันก็ยังคงเชื่อในความคิดแบบเดิมๆไม่เปลี่ยนแปลง คือ ต้องบินออกทางแสงสว่างเท่านั้น แต่สำหรับแมลงวัน เป็นสัตว์ที่ไม่มีความคิดเป็นตรรกะอะไร ดังนั้นเมื่อมันถูกจับไว้ในขวด มันจึงบินชนผนังขวดเกาะทางไปเรื่อยๆ จนในที่สุดก็พบกับทางออก

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

คนฉลาดก็สามารถที่จะพลาดพลั้งล้มเหลวได้ หากมีความรู้แต่ยึดติดกรอบเดิมๆ ในขณะที่ผู้ไม่รู้ หากทำในสิ่งที่แตกต่าง ก็อาจประสบความสำเร็จได้เช่นกัน

1. นักเรียนคิดว่านักวิทยาศาสตร์ทดลองเรื่อง

ตอบ.....

2. ทำไมผึ้งจึงบินออกทางกันขวด

ตอบ.....

3. สัตว์ชนิดใดบินออกทางปากขวด

ตอบ.....

4. ทำไมนักวิทยาศาสตร์จึงเชื่อว่าผึ้งเป็นสัตว์ที่ฉลาด

ตอบ.....

5. ทำไมนักวิทยาศาสตร์จึงหันกันขวดไปยังหน้าต่าง

ตอบ.....

6. จากการทดลองสัตว์ชนิดใดรอดชีวิต

ตอบ.....

7. จากเรื่องนักเรียนคิดว่าได้ข้อคิดหรือประโยชน์อย่างไร เขียนแสดงความ
คิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.6

งานที่ 3.5

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เรื่อง สุนัขตัวน้อย

เจ้าของร้านขายสัตว์แห่งหนึ่งขึ้นป้ายขายสัตว์ขึ้นเพื่อเรียกร้องความสนใจของคนที่ผ่านมา และส่วนมากมันก็จะได้ผลกับเด็กๆ เสียด้วยวันหนึ่งมีเด็กผู้ชายเข้ามาเห็นป้ายนี้เข้า และตัดสินใจเดินเข้าไปถามเจ้าของร้านว่า "สุนัขพวกนี้ราคาเท่าไรหรือ" เจ้าของร้านตอบกลับมาว่าตั้งแต่ 900 บาท ไปจนถึง 1,500 บาทเด็กหนุ่มหยิบเงินทั้งหมดที่มีออกมานับ "ผมมีอยู่แค่ร้อยเดียว ขอดูพวกหมาก่อนได้ไหมครับ?" เจ้าของร้านเห็นแก่ความเป็นเด็กจึงยิ้มให้และเป่าปากเรียกสุนัขของเขาออกมา พวกมันเป็นสุนัขตัวน้อยๆ 5 ตัว แต่หนึ่งในนั้นมีตัวหนึ่งที่มาถึงช้ากว่าตัวอื่นเด็กหนุ่มดูจะสนใจในสุนัขตัวนั้นมาก เขาเดินเข้าไปหามันและถามเจ้าของร้านว่า "มันเป็นอะไรหรือครับ" เจ้าของร้านอธิบายว่าสัตว์แพทย์ได้ตรวจดูลูกสุนัขตัวนี้ และพบว่ามันไม่มีกระดูกสะโพก มันจะง่อย และน่าเกลียดไปตลอดเด็กชายตัวน้อยรู้สึกตื่นเต้นขึ้นมาทันที "นี่ละลูกสุนัขที่ผมต้องการ" เจ้าของร้านบอกว่า "ไม่ ผมขายสุนัขตัวนั้นไม่ได้ มันไม่ใช่อะไรที่สมบูรณ์ ถ้าเธอต้องการมันจริงๆผมยกให้ฟรีๆ เลย"

เด็กชายได้ยินอย่างนั้นเช่นที่จะดีใจเขากลับค่อนข้างไม่พอใจ เขามองเข้าไปในตาเจ้าของร้าน ขึ้นยิ้มน้อยๆ ของเขาไปที่ลูกสุนัข และพูดว่า "ผมไม่ต้องการสุนัขตัวนี้ฟรีๆ มันควรจะมีค่าเท่าสุนัขตัวอื่นๆ ผมจะจ่ายเงินซื้อมันในราคาเต็ม ผมจะให้เงินคุณไปก่อน 100 บาท และจะผ่อนไปเรื่อยๆ จนครบจำนวน" เจ้าของร้านตกใจในคำพูดของเด็กน้อยมาก เขาถามเด็กคนนั้นกลับไปว่า "ทำไมน้องต้องทำขนาดนั้นเพื่อสุนัขที่วิ่งก็ไม่ได้ กระโดดก็ไม่ได้ด้วย มันอาจจะเล่นกับน้องไม่ได้ด้วยซ้ำ เอาเข้าจริงๆ ถ้าน้องจะเอาไปเลี้ยงผมจะแถมเงินให้ยังได้เลยด้วยซ้ำ" แทนที่จะตอบคำถามนั้นกลับ เด็กหนุ่มก็เอื้อมมือของเขาไปดึงขาทางเกงขึ้น ที่ขาของเขามันทั้งบิดเบี้ยวและเต็มไปด้วยบาดแผล ดูยังไงก็ไม่เข้าใจว่าเขาเดินได้อย่างไร "ผมเองก็วิ่งไม่ได้ กระโดดไม่ได้เหมือนกัน... ดังนั้นผมเข้าใจว่าเจ้าสุนัขตัวนี้รู้สึกอย่างไร"

1. สุนัขมีความบกพร่องเรื่องใด

ตอบ.....

2. เด็กชายมีเงินเท่าใดที่จะซื้อสุนัข

ตอบ.....

3. ทำไมเจ้าของร้านจึงคิดจะยกสุนัขให้เด็กชายฟรีๆ

ตอบ.....

4. ทำไมเด็กชายจึงวิ่งไม่ได้ กระโดดไม่ได้

ตอบ.....

5. นักเรียนคิดว่าเหตุใดเด็กชายจึงเข้าใจความรู้สึกของสุนัขตัวที่เขาจะซื้อ

ตอบ.....

6. หากนักเรียนเป็นเจ้าของร้านจะเขียนป้ายขายสัตว์อย่างไร จึงจะเรียกร้อง
ความสนใจของคนที่ผ่านมา

ตอบ.....

7. จากเรื่องนักเรียนคิดว่าได้ข้อคิดหรือประโยชน์อย่างไร เขียนแสดงความ
คิดเห็นด้วยภาษาที่สร้างสรรค์

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.6

งานที่ 4.1

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

เมื่อจากกันก็ระลึกนึกคะนึ่ง
นั่งคิดถึงความดีมีเหลือหลาย
อยู่ด้วยกันทะเลาะกันไม่เว้นวาย
การขาดหายช่วยเสริมเพิ่มความรัก



แปลได้ว่า.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.6

งานที่ 4.2

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาต่างๆ

เหมือนคนเราพูดเพราะเสนาะโสต
แม้คนโง่ธได้ฟังยังหวั่นไหว
จะพูดขอสิ่งใดได้ตั้งใจ
พูดอะไรอย่าขู่เข็ญได้เป็นดี



แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

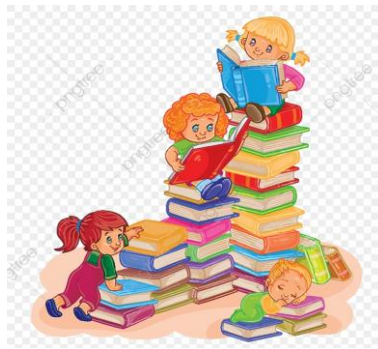
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.6

งานที่ 4.3

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

เหมือนคนเรามีโอกาสได้ศึกษา
มีครูอาจารย์วอนถวิล
แต่ศิษย์ไม่นำพาเป็นอาจिन
จึงสูญสิ้นอนาคตหมดอาลัย



แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.6

งานที่ 4.4

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

ฉันชอบยิ้มกับตัวเองในกระจก
ทุกทศวรรษที่ฉันยกขึ้นส่องหน้า
เพราะแน่ใจว่าจะได้ยิ้มตอบมา
ไม่ผิดหวังสักคราถ้าฉันยิ้ม



แปลได้ว่า.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....