

## เอกสารชุดนี้

มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ดังนี้

1. ดู และอ่านตัวอย่างที่ครูจัดทำให้
2. ทำความเข้าใจตัวอย่างเหล่านั้นดีๆ ทบทวนหลายๆ รอบ  
ทั้งความหมาย และรูปแบบการเขียน
3. ทำแบบฝึกหัดที่ตามมาหลังตัวอย่าง

# งานที่ 1 การวางแผนโครงเรื่อง

## ตัวอย่าง



### คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ

**บทนำ** ตัวตลกคืออะไร? หนูดีมีคำถามนี้อยู่ในใจ เพราะไม่เคยได้เห็นตัวตลกเลย เนื่องจากหนูดีอยู่ต่างจังหวัด

**เนื้อเรื่อง** ช่วงปิดเทอมหนูดีได้มาอยู่บ้านคุณป้าที่กรุงเทพฯ ได้เห็นป้ายโฆษณาการแสดงของตัวตลกที่เมืองทองธานี จึงได้อั้วนวนขอรับรองคุณป้าให้ช่วยพาไปดู

**สรุป** หนูดีจึงได้ไปดูการแสดงตัวตลกและรู้สึกมีความสุขมากที่ฝันของหนูดีได้เป็นจริง

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.3  
งานที่ 1.1

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



<b>บทนำ</b>
<b>เนื้อเรื่อง</b>
<b>สรุป</b>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.3

## งานที่ 1.2

### คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.3

## งานที่ 1.3

### คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.3  
งานที่ 1.4

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ

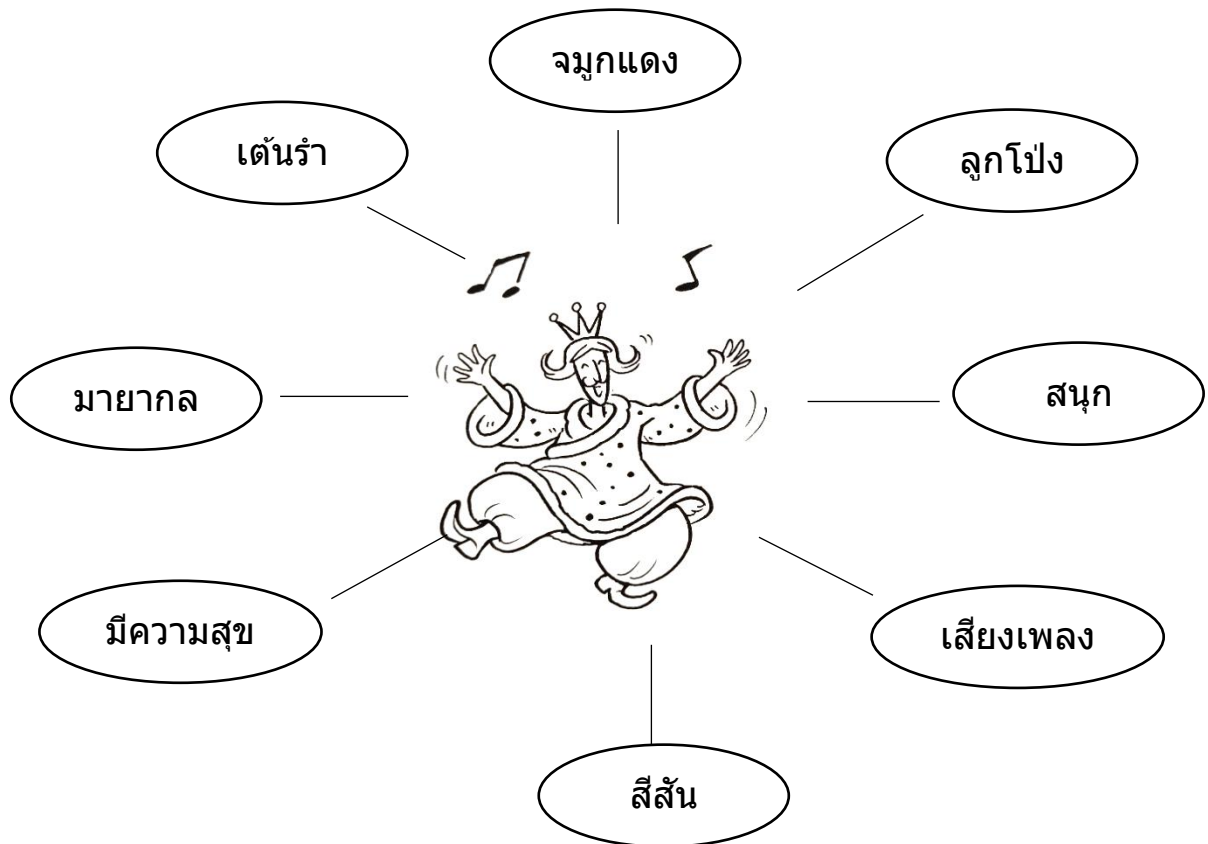


<p>บทนำ</p>
<p>เนื้อเรื่อง</p>
<p>สรุป</p>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## งานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง

### ตัวอย่าง



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1

**บทนำ** ตัวตลกคืออะไร หนูดีมีคำถามนี้อยู่ในใจ เพราะไม่เคยได้เห็นตัวตลกเลย เนื่องจากหนูดีอยู่ต่างจังหวัด

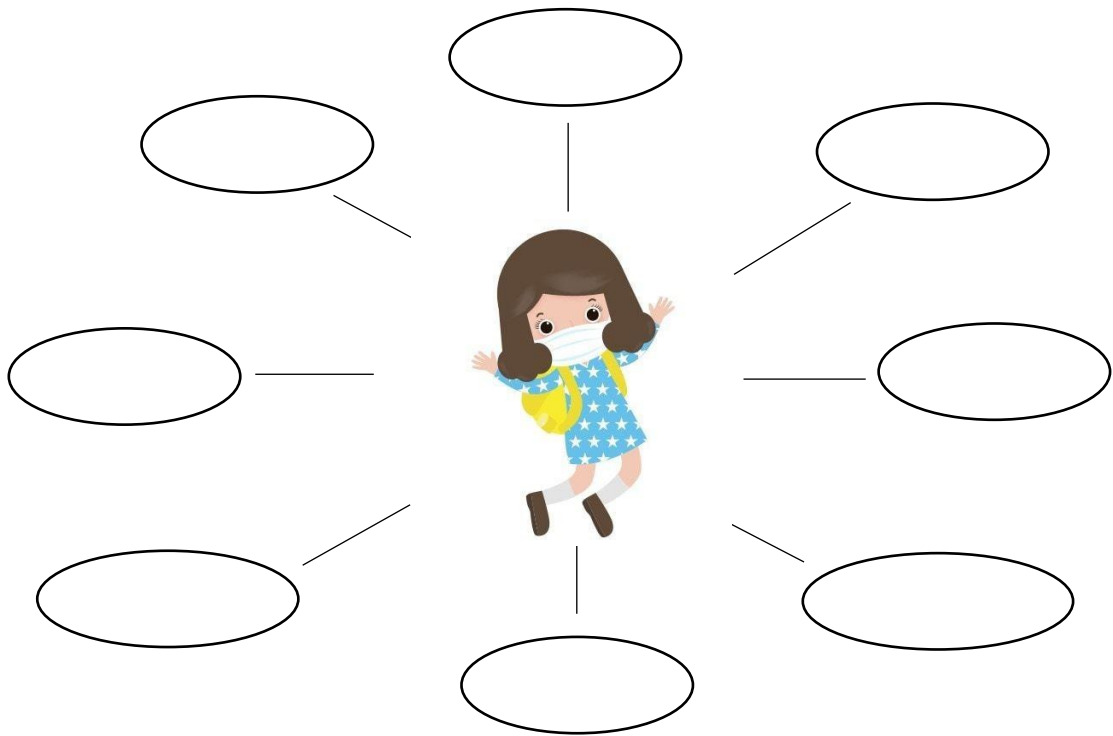
**เนื้อเรื่อง** ช่วงปิดเทอมหนูดีได้มาอยู่บ้านคุณป้าที่กรุงเทพฯ ได้เห็นป้ายโฆษณาการแสดงของตัวตลก ที่มีจุมุกแดงถือลูกโป่งหลากหลายสีสัน จัดแสดงที่เมืองทองธานี จึงได้อั้วนวนอนขอรับรองคุณป้าให้ช่วยพาไปดูการแสดง

เมื่อถึงวันชมการแสดง หนูดีตื่นเต้นและมีความสุข เมื่อการแสดงเริ่มขึ้น มีเสียงเพลงดังไปทั่วบริเวณ และตัวตลกปรากฏกายขึ้นมาพร้อมกับเต้นรำอย่างสนุกสนาน สลับกับการแสดงมายากล ก่อนจบการแสดง หนูดีได้รับลูกโป่งบิตเป็นรูปกระต่ายเป็นของขวัญที่ระลึกกลับบ้าน หนูดีรู้สึกประทับใจเป็นอย่างมาก

**สรุป** หนูดีจึงได้ไปดูการแสดงตัวตลกและรู้สึกมีความสุขมาก ที่ฝันของหนูดีได้เป็นจริง ประสบการณ์ของหนูดีในครั้งนี้ สร้างความประทับใจให้หนูดีเป็นอย่างมาก

## ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 2.1



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.1

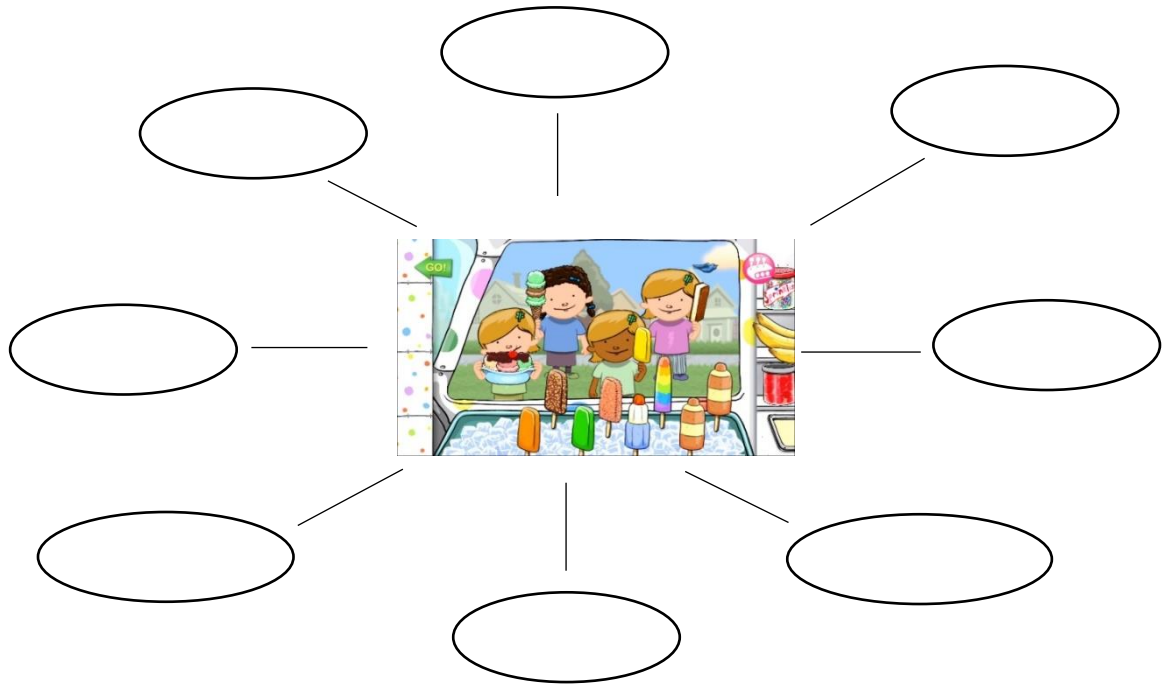
<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 2.2



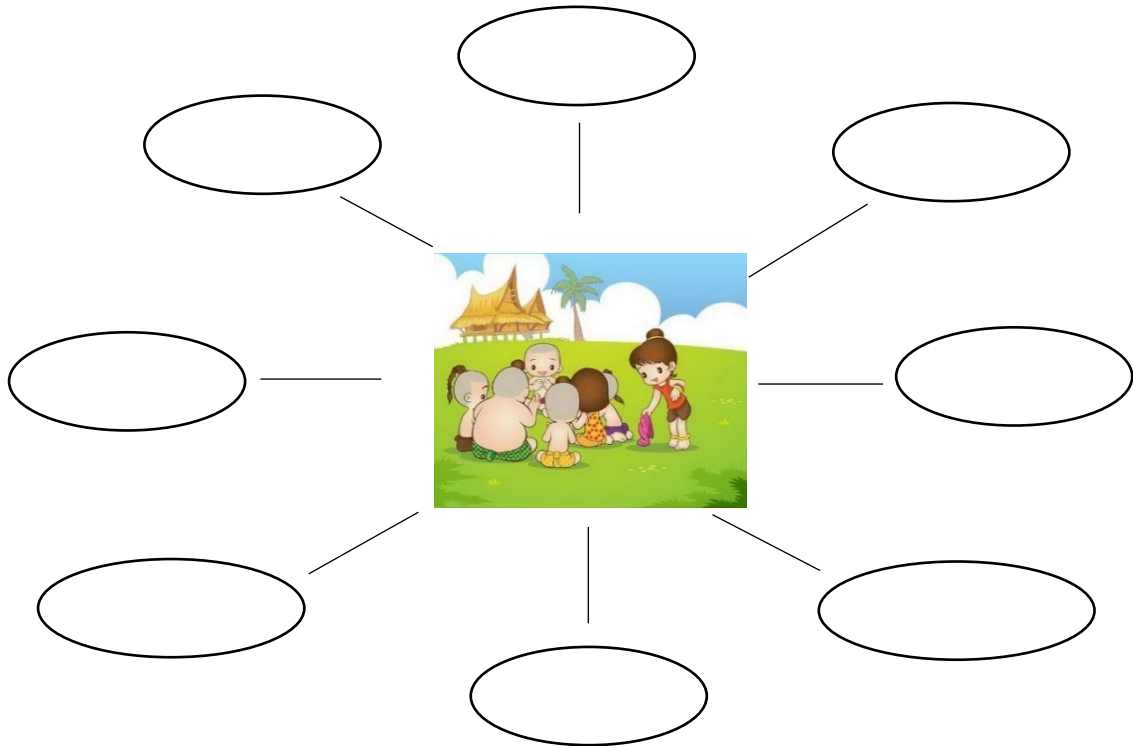
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.2

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 2.3



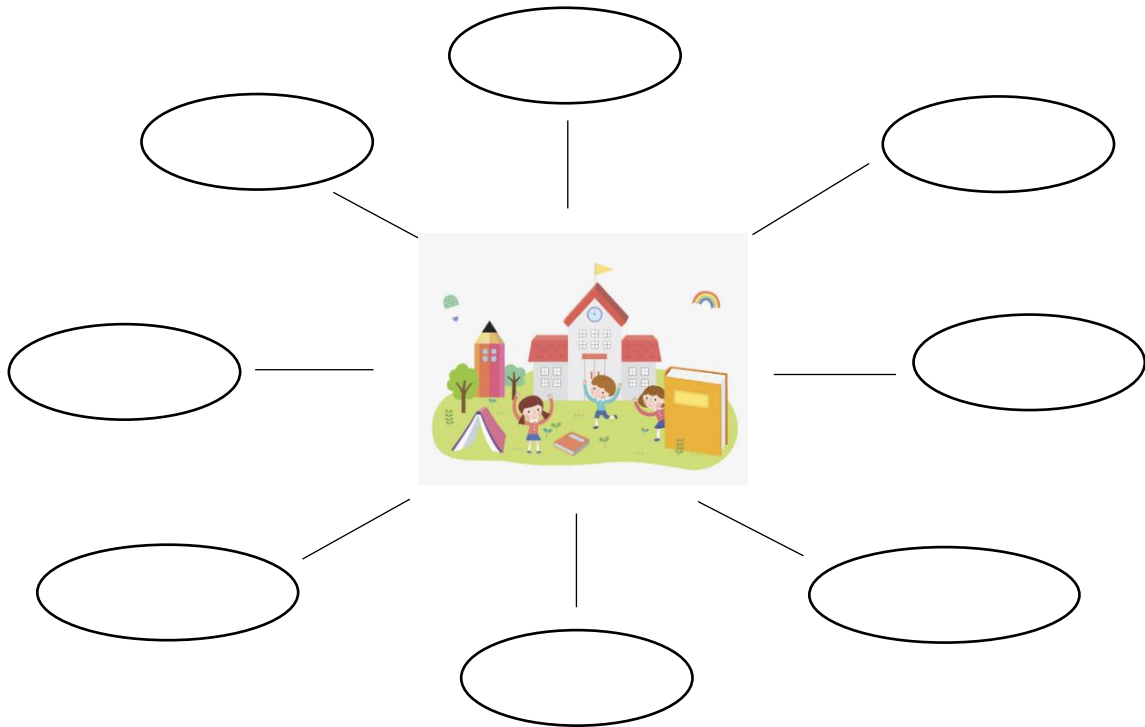
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.3

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 2.4



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.4

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 3.1

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

#### เรื่อง งูจงอาง

งูบางชนิดดุร้ายมาก เช่น งูจงอาง หรือที่ภาษาใต้เรียกว่า " บองหลา " งูชนิดนี้ชอบออกหากินตอนพระอาทิตย์ใกล้จะลับฟ้า มันกินสัตว์จำพวกนก หนู กบ เขียด และกินแม่กระทิงงูด้วยตัวเอง เวลางูจงอางออกไข่มันจะยิ่งดุร้ายมากขึ้นด้วยความที่หวงไข่ หากคนเข้าใกล้มีหวังโดนมันไล่ฉกกัดเอา งูจงอางเป็นงูพิษที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก มันประเปรี้ยวและกล้ำสู้กับคน พวกนักเดินป่าจึงกลัวงูชนิดนี้มาก



ถาม – ตอบ

1. ข้อความนี้กล่าวถึงงูชนิดใด

ตอบ.....

2. " บองหลา " เป็นชื่อที่ใช้เรียกงูจงอางของคนทางภาคใด

ตอบ.....

3. งูชนิดนี้ออกหากินในเวลาใด

ตอบ.....

4. งูชนิดนี้กินสัตว์ชนิดใดเป็นอาหาร

ตอบ.....

5. งูชนิดนี้จะดุร้ายมากเวลาใด

ตอบ.....

6. เพราะเหตุใดนักเดินป่าจึงกลัวงูชนิดนี้มาก

ตอบ.....

7. ถ้านักเรียนเจองูนักเรียนจะทำอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

## ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 3.2

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

#### เรื่อง นกนางนวล

นกนางนวลเป็นนกที่อยู่ตามชายทะเล มีสีขาวนวลทั้งตัว ขนที่หัวของมันจะเปลี่ยนสีได้ ฤดูร้อนขนที่หัวและหน้าผากจะเปลี่ยนเป็นสีดำแกมน้ำตาล ฤดูหนาวจะเปลี่ยนเป็นสีขาว นกนางนวลจะบินมาเมืองไทยในฤดูหนาว พอถึงฤดูร้อนก็จะบินกลับไปวางไข่ในทีเบต อาหารของนกนางนวลส่วนมากเป็นปลา นกนางนวลมีเท้าคล้ายเป็ด ขนมีน้ำมันมาก คล้ายขนเป็ด มันจึงลอยน้ำและว่ายน้ำได้ มักหากินตามริมฝั่งทะเลเป็นฝูงๆ แถบแม่น้ำเจ้าพระยาก็มี มันจะบินโฉบไปโฉบมาจับปลาเล็กปลาน้อยเป็นอาหาร



ถาม – ตอบ

1. นกนางนวลอาศัยอยู่ตามบริเวณใด

ตอบ.....

2. เมื่อถึงฤดูร้อนชนที่บริเวณใดจะเปลี่ยนสีได้

ตอบ.....

3. ในช่วงฤดูร้อนนกนางนวลจะบินกลับไปวางไข่ที่ไหน

ตอบ.....

4. อาหารของนกนางนวลคืออะไร

ตอบ.....

5. นกนางนวลจะบินมาเมืองไทยในช่วงเดือนใด

ตอบ.....

6. นกนางนวลมีเท้าคล้ายสัตว์ชนิดใด

ตอบ.....

7. ให้นักเรียนเขียนบรรยายลักษณะนกนางนวลตามความเข้าใจของเด็ก

ตอบ.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

## ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 3.3

ให้นักเรียนอ่านนิทานแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

#### นิทานเรื่อง "ราชสีห์กับหนู"

##### เรื่อง ราชสีห์กับหนู

เป็นเรื่องของราชสีห์ตัวหนึ่ง รู้สึกง่วงจึงล้มตัวลงนอนพักผ่อนใต้ร่มเงาไม้ ในขณะที่กำลังเคลิ้มหลับนั้นก็ต้องสะดุ้งตื่นขึ้น มันรำคาญด้วย ความโกรธ เพราะหนูตัวหนึ่งขึ้นไปวิ่งเล่นบนหลัง ราชสีห์จึงยกอุ้งเท้าขึ้นตะปบไว้ได้ และจะฆ่ามันเสีย เจ้าหนูสัตว์น้อยๆ พุดขอร้อง ราชสีห์ว่า " ท่านราชสีห์ โปรดอย่าฆ่าข้าพเจ้าเลย สัตว์ที่สูงศักดิ์ดังท่าน ไม่เหมาะที่จะมาฆ่าสัตว์ต่ำต้อยเช่นข้าพเจ้า " ราชสีห์ได้ฟัง ดังนั้นจึงปล่อยหนูไป ต่อมาไม่นานนัก ราชสีห์ออกล่าเหยื่อ ไปติดบ่วงของนายพราน จึงร้องด้วยเสียงอันดัง เมื่อหนูได้ยินจึงได้ มาช่วยเหลือ หนูกล่าวว่า "อยากล้วยไปเลย ข้าพเจ้าเป็นเพื่อนของท่าน" ว่าแล้วก็เข้าแทะบ่วงจนขาด ราชสีห์ได้เป็นอิสระ





**ถาม - ตอบ**

1. นิทานในเรื่องนี้มีสัตว์ชนิดใดบ้าง

ตอบ.....

2. ราชสีห์ล้มตัวลงนอนพักผ่อนอยู่ที่ใด

ตอบ.....

3. ราชสีห์สะดุ้งตื่นขึ้นเพราะหนูไปทำอะไร

ตอบ.....

4. เพราะเหตุใดราชสีห์จึงไม่ฆ่าหนู

ตอบ.....

5. ราชสีห์ออกล่าเหยื่อแล้ว ไปติดบ่วงของใคร

ตอบ.....

6. หนูช่วยราชสีห์ด้วยวิธีใด

ตอบ.....

7. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากนิทานเรื่อง "ราชสีห์กับหนู"

ตอบ.....

.....

.....

.....

## ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 3.4

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

#### เรื่อง ไปตลาดกับแม่

เช้าตรู่ของวันเสาร์ แก้วไปจ่ายตลาดกับแม่ เจ้าปุ๋ยฝ้ายแมวแสนรู้ของแก้วจะวิ่งตามไปด้วย แม่ไม่ยอมจึงไล่ปุ๋ยฝ้ายกลับบ้าน แม่ซื้อของที่ตลาดหลายอย่างมีทั้งของกินและของใช้ ได้แก่ ปลาสด หน่อไม้ วุ้นเส้น ที่เปิดกระป๋อง และก๊วยตีดกผม เมื่อซื้อของเสร็จแก้วก็ช่วยแม่ถือของลงเรือมาพายเรือไม่นานก็ถึงบ้าน



ถาม – ตอบ

1. แก้วไปจ่ายตลาดกับใคร

ตอบ.....

2. ใครจะตามแก้วไปจ่ายตลาดด้วย

ตอบ.....

3. สิ่งใดที่แม่กับแก้วซื้อมาจากตลาด

ตอบ.....

4. แก้วกับแม่ซื้อของใช้อะไรมาบ้าง

ตอบ.....

5. บ้านของแก้วน่าจะอยู่ติดกับสิ่งใด

ตอบ.....

6. แก้วกับแม่ไปจ่ายตลาดด้วยวิธีใด

ตอบ.....

7. นักเรียนคิดว่าแก้วมีนิสัยอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

## ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.3

### งานที่ 3.5

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

#### เรื่อง ไข่เค็ม

**ไข่เค็ม** เป็นการถนอมอาหารอย่างหนึ่ง โดยมากมักจะใช้ไข่เป็ด แล้วนำไปแช่ในน้ำเกลือหรือนำไปพอกด้วยวัสดุที่ผสมเกลือเพื่อให้เกลือซึมเข้าไปในเนื้อของไข่ เพื่อให้สามารถเก็บไข่ไว้ได้นานขึ้น ไข่เป็ดเมื่อเป็นไข่เค็มแล้วจะมีลักษณะ ไข่ขาวจะแน่นและเนียน มีรสชาติเค็ม ไข่แดงจะมีสีออกส้มอมแดง แต่ถ้าไข่ไข่ไก่จะมีรสชาติและรสสัมผัสที่แตกต่างออกไป และรสชาติไข่แดงจะเข้มข้นน้อยกว่าไข่เป็ด

ไข่เค็มสามารถนำมาใช้ประกอบอาหาร หลังจากที่ผ่านการต้มหรือึ่ง, เอามาใส่โจ๊ก, กินกับข้าวต้ม, หรือจะเอาไปทอดเป็นไข่ดาวก็ได้ ในส่วนของรสชาติ ไข่ขาวจะมีรสเค็มโดด ในขณะที่ไข่แดงจะมีรสมันและเค็มน้อยกว่าไข่ขาว

นอกจากนี้ ไข่แดงเค็ม มักถูกนำไปทำเป็นไส้ของขนมไหว้พระจันทร์ เพื่อเป็นสัญลักษณ์แทนดวงจันทร์

#### แหล่งผลิตไข่เค็มที่มีชื่อเสียง

- อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จะใช้ดินจอมปลวกร่อนผสมกับเกลือและน้ำ และจะไข่ไข่เป็ดจากอำเภอไชยาเท่านั้น
- อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี จะใช้ดินสอพองผสมเกลือและน้ำแล้วนำมาพอกไข่



<https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%82%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B9%87%E0%B8%A1>

ถาม - ตอบ

1. ส่วนใหญ่เรานำไข่อะไรมาทำไข่เค็ม

ตอบ.....

2. การทำไข่เค็ม เรานำไข่เปิดไปแช่น้ำอะไร

ตอบ.....

3. เมื่อไข่เปิดเป็นไข่เค็มแล้วจะมีรสชาติและลักษณะอย่างไร

ตอบ.....

4. ไข่เค็มนำมาทำเป็นอาหารอะไรได้บ้าง

ตอบ.....

5. ไข่เค็มนำมาทำเป็นขนมอะไรได้บ้าง

ตอบ.....

6. แหล่งผลิตไข่เค็มที่มีชื่อเสียงอยู่ที่จังหวัดใด

ตอบ.....

7. ถ้าบ้านนักเรียนมีไข่เค็ม นักเรียนจะนำมาประกอบอาหารอะไร เพราะเหตุใด

ตอบ.....

.....

.....

.....

# ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.3

## งานที่ 4.1

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

สะอาดเนืองนิจ	เป็นกิจยึดมั่น
มาร่วมมือกัน	หมั่นเก็บและกวาด
ขจัดมูลฝอย	ทุกซอกซอยสะอาด
เพื่อคนทั้งชาติ	ปราศจากโรคภัย



The illustration shows a boy on the left wearing a green shirt and blue pants, holding a broom and sweeping a dark stain on the floor. A green bucket is next to him. On the right, a girl wearing a red shirt and blue skirt is mopping the floor with a blue mop. The scene is set on a light gray floor with a small cloud-like icon above the girl.

แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.3

## งานที่ 4.2

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

กินเอ๋ยกินผัก	กินแล้วแข็งแรงดีนักไม่ป่วยง่าย
วิตามินแร่ธาตุดีมีมากมาย	ช่วยขับถ่ายให้ปลอดโปร่งโล่งอุรา
ก่อนกินผักจะต้องล้างให้สะอาด	มีฉะนั้นโรคพยาธิจะถามหา
กินผักแล้วได้ประโยชน์เหลือคณา	มาชิมมากินผักเกิดประเสริฐเอย



แปลได้ว่า.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.3

## งานที่ 4.3

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

แต่เล็กจนใหญ่	ใครหนอเลี้ยงมา
คอยหาข้าวปลา	อาหารไว้ให้
จงตั้งใจเรียน	พากเพียรเข้าไป
สำเร็จเมื่อใด	อย่าได้ลืมคุณ



แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.3

## งานที่ 4.4

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

แสงทองสาดส่องฟ้า	หมูนกกาออกหากิน
ภูผิ่งภูมริน	โบกโบยบินจากถิ่นไพร
แฉะชมดมบุปผา	แสนงามตาสวยสดใส
น้ำหวานเลิศรสใจ	สิ่งนั้นไซ้ร้ที่ต้องการ



แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....