

เอกสารชุดนี้

มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ดังนี้

1. ดู และอ่านตัวอย่างที่ครูจัดทำให้
2. ทำความเข้าใจตัวอย่างเหล่านั้นดีๆ ทบทวนหลายๆ รอบ
ทั้งความหมาย และรูปแบบการเขียน
3. ทำแบบฝึกหัดที่ตามมาหลังตัวอย่าง

งานที่ 1 การวางแผนโครงเรื่อง

ตัวอย่าง



คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ

บทนำ ตัวตลกคืออะไร? หนูดีมีคำถามนี้อยู่ในใจ เพราะไม่เคยได้เห็นตัวตลกเลย เนื่องจากหนูดีอยู่ต่างจังหวัด

เนื้อเรื่อง ช่วงปิดเทอมหนูดีได้มาอยู่บ้านคุณป้าที่กรุงเทพฯ ได้เห็นป้ายโฆษณาการแสดงของตัวตลกที่เมืองทองธานี จึงได้อ่านวนขอรับรองคุณป้าให้ช่วยพาไปดู

สรุป หนูดีจึงได้ไปดูการแสดงตัวตลกและรู้สึกมีความสุขมากที่ฝันของหนูดีได้เป็นจริง

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.2

งานที่ 1.1

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ
เนื้อเรื่อง
สรุป

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.2

งานที่ 1.2

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.2

งานที่ 1.3

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน การวางแผนโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.2

งานที่ 1.4

คำอธิบาย

1. มองภาพคิดเรื่อง
2. ตอนจบจะจบอย่างไร
3. บทนำ



บทนำ

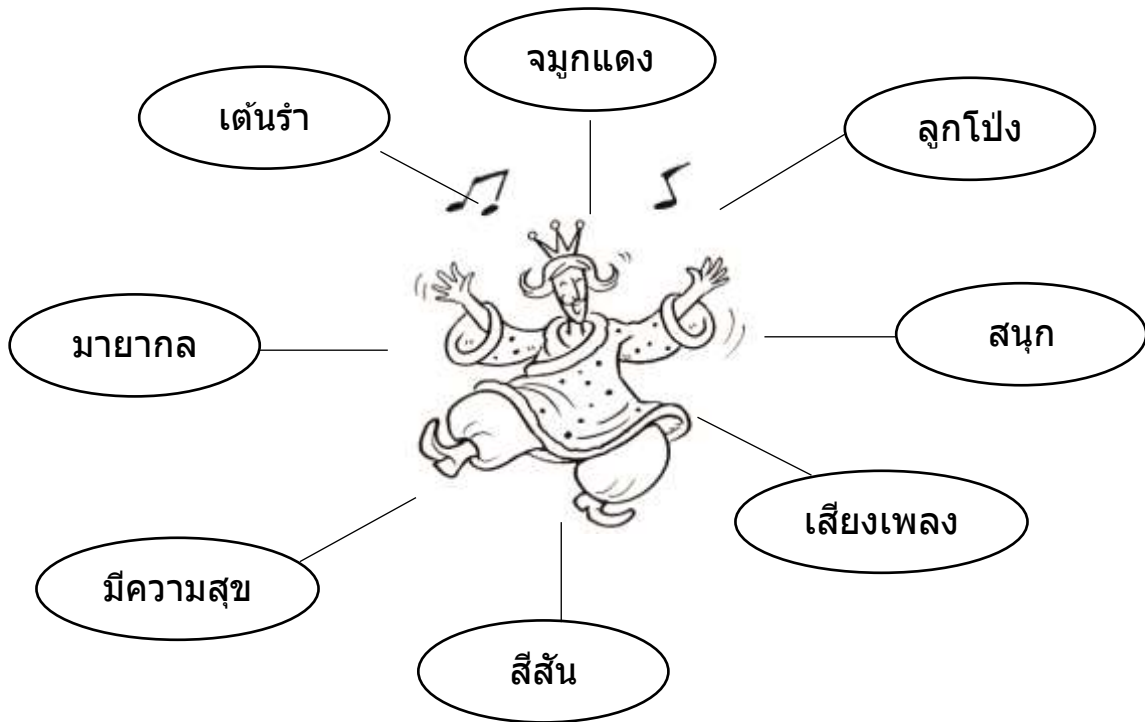
เนื้อเรื่อง

สรุป

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

งานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง

ตัวอย่าง



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1

บทนำ ตัวตลกคืออะไร หนูดีมีคำถามนี้อยู่ในใจ เพราะไม่เคยได้เห็นตัวตลกเลย เนื่องจากหนูดีอยู่ต่างจังหวัด

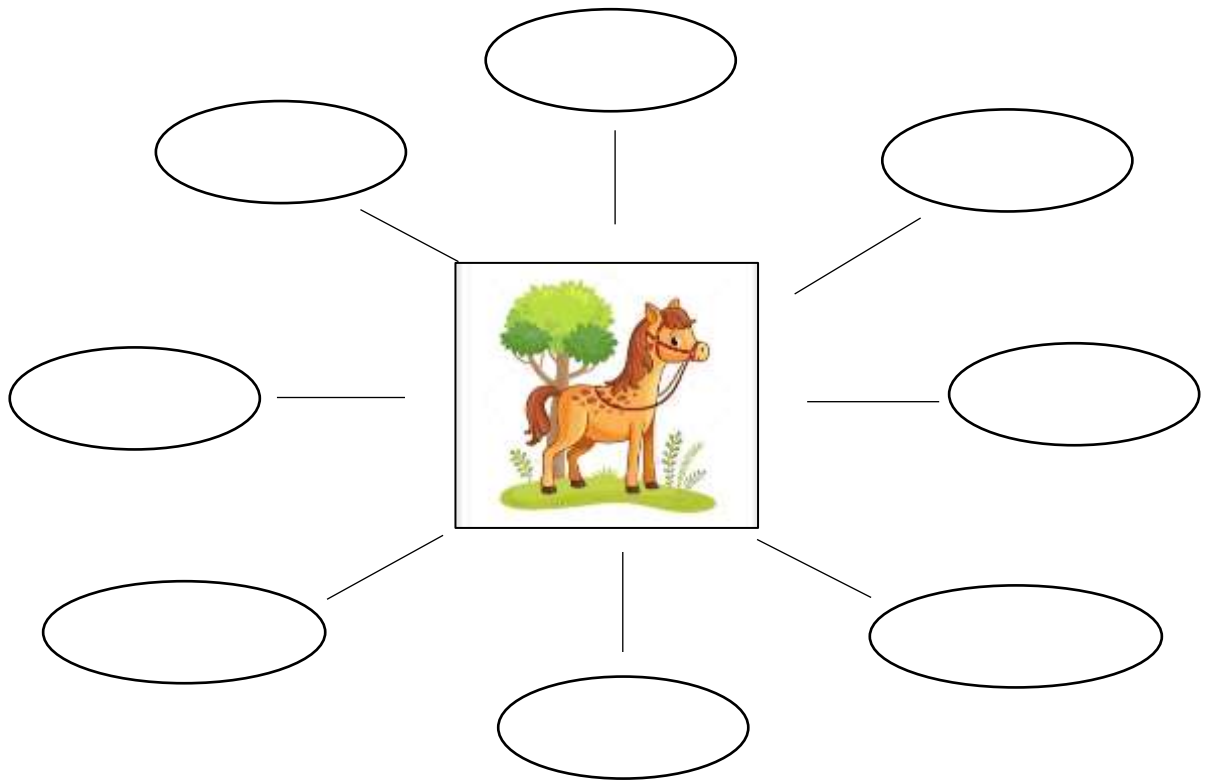
เนื้อเรื่อง ช่วงปิดเทอมหนูดีได้มาอยู่บ้านคุณป้าที่กรุงเทพฯ ได้เห็นป้ายโฆษณา การแสดงของตัวตลก ที่มีจุมูกแดงถือลูกโป่งหลากหลายสีสัน จัดแสดงที่เมืองทองธานี จึงได้อ้อนวอนขอร้องคุณป้าให้ช่วยพาไปดูการแสดง

เมื่อถึงวันชมการแสดง หนูดีตื่นเต้นและมีความสุข เมื่อการแสดงเริ่มขึ้น มีเสียงเพลงดังไปทั่วบริเวณ และตัวตลกปรากฏกายขึ้นมาพร้อมกับเต้นรำอย่างสนุกสนาน สลับกับการแสดงมายากล ก่อนจบการแสดง หนูดีได้รับลูกโป่ง บิดเป็นรูปกระต่ายเป็นของที่ระลึกกลับบ้าน หนูดีรู้สึกประทับใจเป็นอย่างยิ่ง

สรุป หนูดีจึงได้ไปดูการแสดงตัวตลกและรู้สึกมีความสุขมาก ที่ฝันของหนูดีได้เป็นจริง ประสบการณ์ของหนูดีในครั้งนี้ สร้างความประทับใจให้หนูดีเป็นอย่างมาก

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.2

งานที่ 2.1



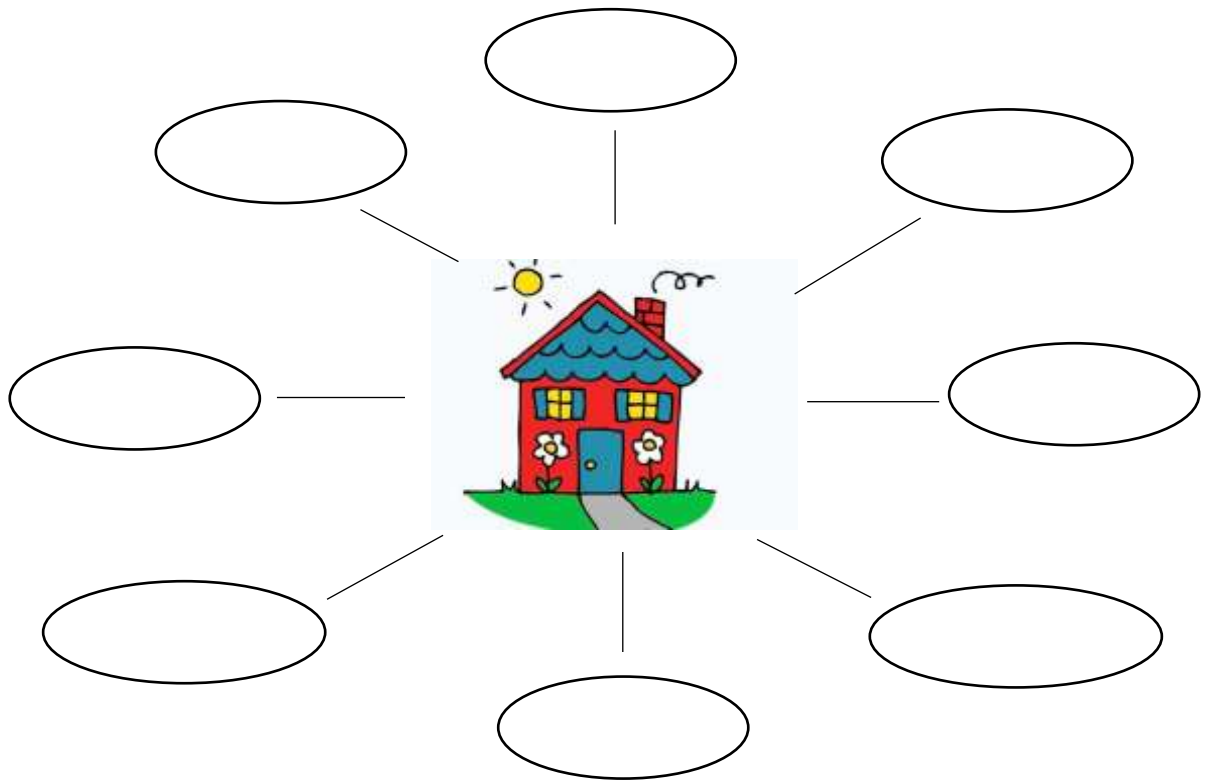
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.1

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.2

งานที่ 2.2



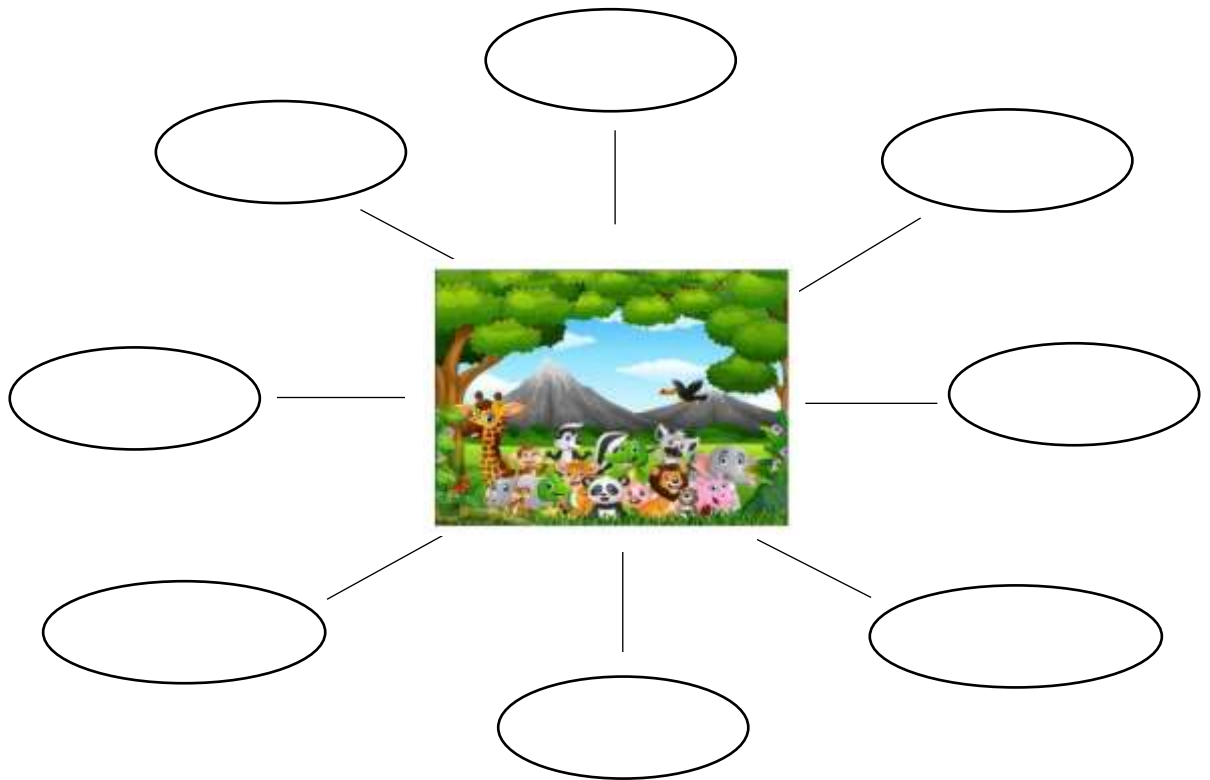
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.2

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.2

งานที่ 2.3



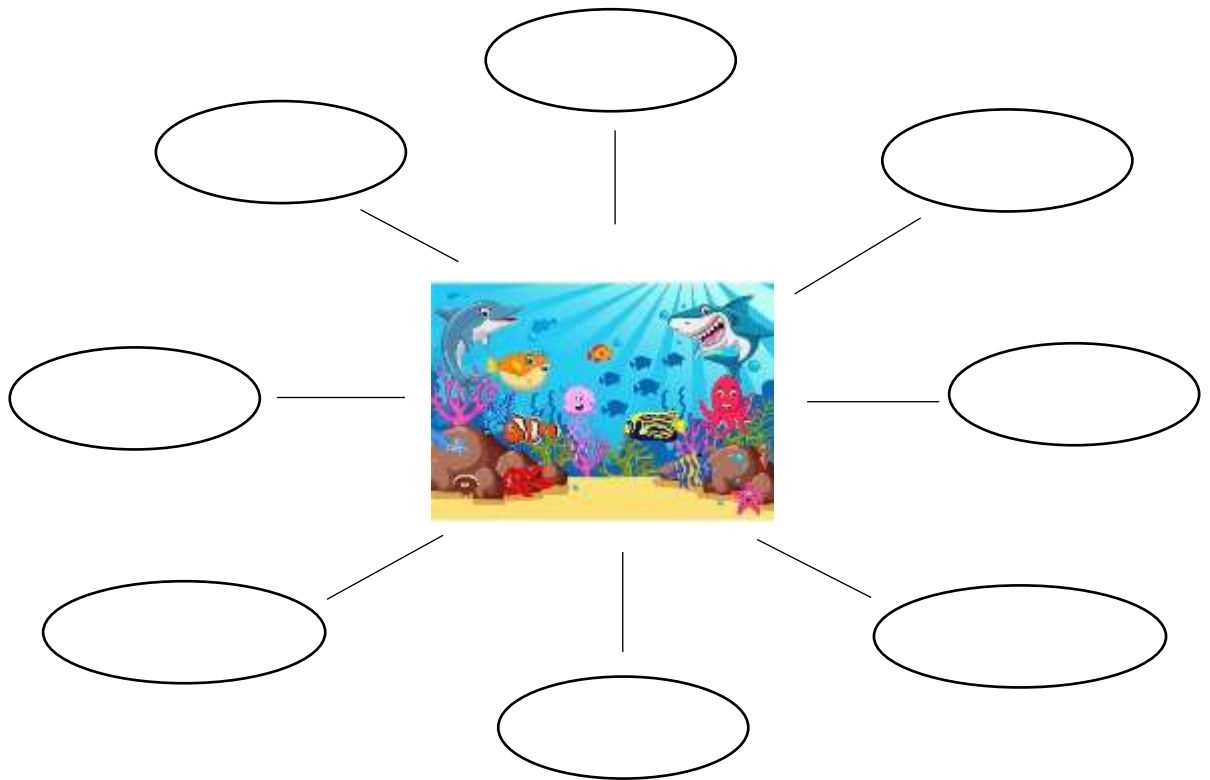
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.3

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.2

งานที่ 2.4



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนขยายเรื่องจากงานที่ 1.4

<u>บทนำ</u>
<u>เนื้อเรื่อง</u>
<u>สรุป</u>

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.2

งานที่ 3.1

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

ผึ้ง

ผึ้งเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีขา 6 ขา ตัวโตประมาณนิ้วก้อย แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนหัว หน้าอก และท้อง มีวงไว้สำหรับดูดน้ำหวานมีตาขนาดใหญ่อยู่ข้างหัว ข้างละตาและมีตาเล็ก ๆ อีก 3 ตาอยู่บนหัว มีหนวดเล็ก ๆ ทั้งหมด 4 เส้นด้วยกัน

อาหารของผึ้งคือน้ำหวานของดอกไม้ ผึ้งจะมีเหล็กในที่กัน เพื่อใช้เป็นเครื่องต่อสู้ป้องกันตัว ในรังของผึ้งแต่ละรังจะมีผึ้ง 3 ชนิด คือ ผึ้งนางพญา ซึ่งมีเพียงตัวเดียว ผึ้งตัวผู้และผึ้งตัวเมีย มนุษย์ได้รับประโยชน์จากผึ้งหลายอย่าง คือ ได้น้ำผึ้ง และรังอ่อน ตัวอ่อนของผึ้ง ได้ใช้ผึ้งมาใช้เป็นยา



1. ผึ้งเป็นสัตว์ประเภทใด

ตอบ.....

2. ผึ้งมีตาก็ตา และอยู่บริเวณใดบ้าง

ตอบ.....

3. อาหารของผึ้งคืออะไร

ตอบ.....

4. ในรังของผึ้งมีผึ้งกี่ชนิด ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ.....

5. อวัยวะใดที่ผึ้งใช้ดูดน้ำหวาน

ตอบ.....

6. มนุษย์ได้รับประโยชน์จากผึ้งอย่างไรบ้าง

ตอบ.....

7. ถ้าเด็กๆ ไปเห็นรังผึ้งเด็กๆ จะทำอย่างไรจึงจะปลอดภัยจากผึ้ง

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.2

งานที่ 3.2

ให้นักเรียนอ่านนิทานแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

นิทานอีสป เรื่อง **สิงโตกับหมูป่า**

อากาศที่ร้อนจัดของวันหนึ่งในฤดูร้อนทำให้สัตว์ทั้งหลายรู้สึกกระหายน้ำไปตามๆกันสิงโตตัวนี้ก็เช่นกัน มันกำลังเดินออกไปหาน้ำดื่มสิงโตเดินตรงไปยังบ่อน้ำเล็กๆ แห่งหนึ่งที่อยู่ไม่ไกลนัก

เวลานั้นมีหมูป่าที่กำลังหิวน้ำตัวหนึ่งเดินตรงมาที่บ่อน้ำแห่งนี้ด้วยเช่นกันสิงโตและหมูป่าจึงประจันหน้ากันที่ข้างบ่อน้ำนั้นทั้งคู่ต่างต้องการที่จะเป็นผู้ที่ได้ดื่มน้ำก่อน จึงเกิดการต่อสู้กันขึ้นสัตว์ตัวอื่นๆ ที่อยู่ใกล้ๆ ต่างพากันวิ่งหนีอย่างอลหม่าน

สิงโตและหมูป่า ต่างก็ต่อสู้กันอย่างไม่ลดละจนหมดแรงด้วยกันทั้งคู่ ก่อนที่พวกมันจะลงมือต่อสู้กันอีกครั้ง...

ทั้งสองก็เลื้อยไปเห็นนกแร้งกลุ่มหนึ่งกำลังเกาะอยู่บนกิ่งไม้และพากันจ้องมองมายังพวกมันอยู่สิงโตจึงหันมาพูดกับหมูป่าว่า **“ข้าว่าเราเลิกต่อสู้กันเถอะ”**

“เพราะไม่เช่นนั้น เราทั้งสองอาจกลายเป็นอาหารของเจ้าแร้งพวกนั้นได้” หมูป่าเห็นด้วยจึงตอบตกลงในทันทีจากนั้นสิงโตก็บอกให้หมูป่าดื่มน้ำก่อนและเมื่อทั้งคู่ดื่มน้ำจนพอใจแล้ว จึงเดินแยกจากกันไปด้วยดี



1. ในเรื่องมีตัวละครอะไรบ้าง

ตอบ.....

2. เหตุการณ์เกิดขึ้นในฤดูใด

ตอบ.....

3. เพราะเหตุใดสิงโตและหมาป่าจึงต่อสู้กัน

ตอบ.....

4. เพราะเหตุใด สิงโตและหมาป่าจึงเลิกต่อสู้กัน

ตอบ.....

5. เมื่อตกลงกันได้ สัตว์ชนิดใดได้ดื่มน้ำก่อน

ตอบ.....

6. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่อง สิงโตกับหมาป่า คือ

ตอบ.....

7. ถ้านักเรียนเป็นสิงโตและหมาป่า นักเรียนจะทำอย่างไร
อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.2

งานที่ 3.3

ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

“อันตรายของการฉีดยามีมากมาย จึงควรหลีกเลี่ยงโดยเฉพาะเมื่อป่วยด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง เช่น ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย ฯลฯ”



1.ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

ตอบ.....

2.เราควรหลีกเลี่ยงการฉีดยาเมื่อใด

ตอบ.....

3.ในข้อความนี้ เพราะเหตุใดเราจึงควรหลีกเลี่ยงการฉีดยา

ตอบ.....

4.คำว่า “โรคไม่ร้ายแรง” ได้แก่โรคอะไรบ้าง

ตอบ.....

5.นักเรียนเคยฉีดยาหรือไม่ ถ้าเคยฉีดฉีดที่ไหน เพราะเหตุใดถึงต้องฉีดยา

ตอบ.....

6.ให้สรุปใจความสำคัญของข้อความนี้

ตอบ.....

7.ให้นักเรียนเขียนเล่าวิธีการปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.2

งานที่ 3.4

ให้นักเรียนอ่านเนื้อเพลง "ป่าไม้" แล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เพลง "ป่าไม้"

ทำนอง เพลงลาวจ้อย

ป่าไม้เอยของไทย

มีอยู่มากมายทางภาคเหนือ

ไม้สัก เต็ง รั้ง ไม้มะค่า มะเกลือ

สร้างบ้านต่อเรือทำเครื่องใช้เอย



1. ใจความสำคัญของเพลงนี้คือกล่าวถึงอะไร

ตอบ.....

2. ป่าไม้ของไทยมีมากในจังหวัดใด

ตอบ.....

3. ป่าไม้มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

ตอบ.....

4. เพราะเหตุใดป่าไม้จึงเหลือน้อย

ตอบ.....

5. ถ้าเมืองไทยไม่มีป่าไม้จะเกิดอะไรขึ้น

ตอบ.....

6. ถ้านักเรียนเห็นคนตัดไม้ทำลายป่า นักเรียนจะอย่างไร

ตอบ.....

7. ให้นักเรียนเขียนเล่าวิธีการอนุรักษ์ป่าไม้

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.2

งานที่ 3.5

ให้นักเรียนอ่านเรื่องฟัน แล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

ฟัน

ฟันเปรียบเสมือนมิด คือทำให้อาหารเป็นชิ้นเล็ก ๆ และประโยชน์ของฟันอีกประการหนึ่งคือ ช่วยในการพูดให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ฟันของคนมี 2 ชุด คือ ฟันน้ำนม และ ฟันแท้ ฟันแท้ของคนเรามี 32 ซี่ สัตว์ที่มีฟัน 2 ชุด เช่นเดียวกับคน คือ สุนัข แมว และม้า ซึ่งฟันของสัตว์เปรียบเสมือนอาวุธของตัวมัน

(จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 9 ระดับเด็กเล็ก)



1. ฟันทำหน้าที่เหมือนของใช้ชนิดใด

ตอบ.....

2. ประโยชน์ของฟันอีกประการหนึ่งคืออะไร

ตอบ.....

3. สัตว์ชนิดใดมีฟัน 2 ชุดเช่นเดียวกับคน

ตอบ.....

4. ฟันของสัตว์เปรียบได้กับอะไร

ตอบ.....

5. เรามีวิธีดูแลฟันให้สะอาดและแข็งแรงอย่างไร

ตอบ.....

6. ฟันแท้ของคนเรามีกี่ซี่

ตอบ.....

7. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นว่า ถ้าคนเราไม่มีฟันจะเป็นอย่างไร จะเกิดอะไร

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.2

งานที่ 4.1

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

เด็กเด็กต้องกล้าหาญ
เรียนดีมีปัญญา
กตัญญูรู้คุณท่าน
บำเพ็ญประโยชน์ไป

หมั่นทำงานและศึกษา
แก้ปัญหาได้เร็วไว
ตามโบราณท่านสอนไว้
พาชาติไทยให้เจริญ



แปลได้ว่า.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.2

งานที่ 4.2

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาต่างๆ

แผ่นดินทอง

ผืนดินผืนนี้มีค่า	ทำนาทำไร่ได้ผล
ทำสวนก็ได้ไม่จน	อดทนทำไร่ไใช้กิน
ในน้ำมีกุ้ง ปู ปลา	จับปลาหาได้ทั้งสิ้น
เมืองไทยมีทรัพย์ในดิน	ได้ยินเรื่องนี้มานาน



แปลได้ว่า.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.2

งานที่ 4.3

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

ตัวเราจะสุขสันต์

อาหารต้องระวัง

พักผ่อนให้เพียงพอ

อารมณ์ไม่หงุดหงิด

ต้องขยันออกกำลังกาย

ควรจริงจังใคร่ควรคิด

และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

ชีวิตเรายืนยาวเอ๋ย



แปลได้ว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน ถอดความ-แปลความ ระดับชั้น ป.2

งานที่ 4.4

ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วแปลบทกลอนให้เป็นภาษาง่ายๆ

กินดี มีสุข

กินขนมไม่แปรงฟัน
อ้วนมากเพราะกินจุ
ล้างมือก่อนทุกครั้ง
ควรระวังเรื่องอาหาร

กินทุกวันฟันจะผุ
อาจเจ็บป่วยน่าสงสาร
ไม่พลาดพลังก่อนรับประทาน
เห็นตกหล่นอย่าเก็บกิน



แปลได้ว่า.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....