

เอกสารชุดนี้

มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ดังนี้

1. ดู และอ่านตัวอย่างที่ครูจัดทำให้
2. ทำความเข้าใจตัวอย่างเหล่านั้นดีๆ ทบทวนหลายๆ รอบ
ทั้งความหมาย และรูปแบบการเขียน
3. ทำแบบฝึกหัดที่ตามมาหลังตัวอย่าง

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1

ตัวอย่าง ใบงานที่ 1.1

มองภาพแล้วเห็นอะไร



สัตว์ในภาพนี้คือ ไก่

มัน มี 2 ขา และ มี 2 ปีก

มันอาศัยอยู่ ในเล้า

มันกิน ข้าวเปลือก เป็นอาหาร

มันส่งเสียงร้อง เอ๊ก อี เอ๊ก เอ๊ก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

การเขียนเล่าเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1

ตัวอย่าง ใบงานที่ 1.2

มองภาพแล้วเห็นอะไร



สถานที่ในภาพนี้คือ สนามเด็กเล่น

ในสนามเด็กเล่นมี ชิงช้า สไลด์เดอร์ ม้าโยก ไม้กระดก

ฉันชอบเล่น ชิงช้า กับเพื่อนๆ มาก

เราควรแบ่งปัน เครื่องเล่นให้กับเพื่อนๆ ด้วย

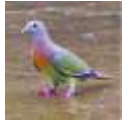
เราควรเล่นเครื่องเล่นอย่างระมัดระวัง เพื่อไม่ให้เกิดอันตราย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 1.3

เขียนคำจากรูปภาพให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

1.



เกาะอยู่บน



2.

ฉันใช้



วาดรูป



3.

ฉันเห็น



อยู่บน



4.



กิน



เป็นอาหาร

5.

พ่อขับ



ไป



6.



วางอยู่บน



7.

แม่ซื้อ



และ

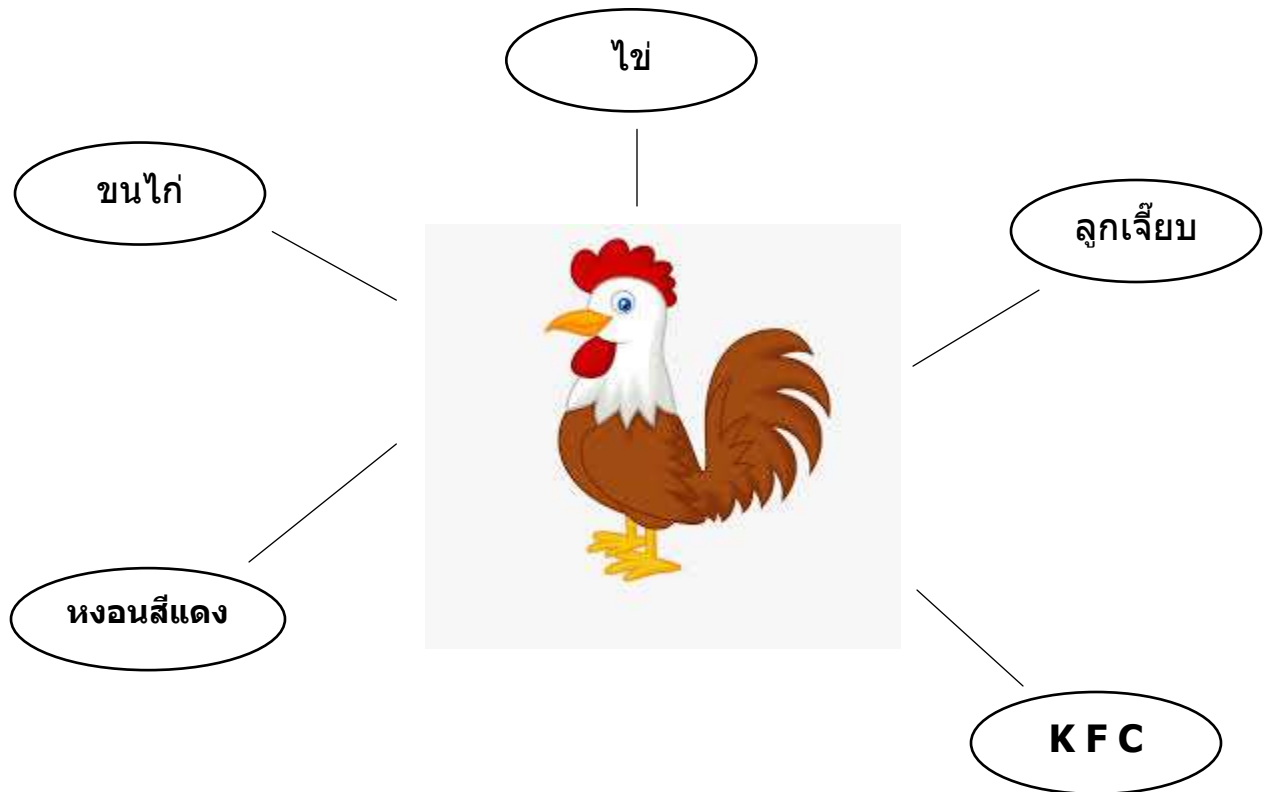


มาจากตลาด

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

งานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.1

ตัวอย่าง



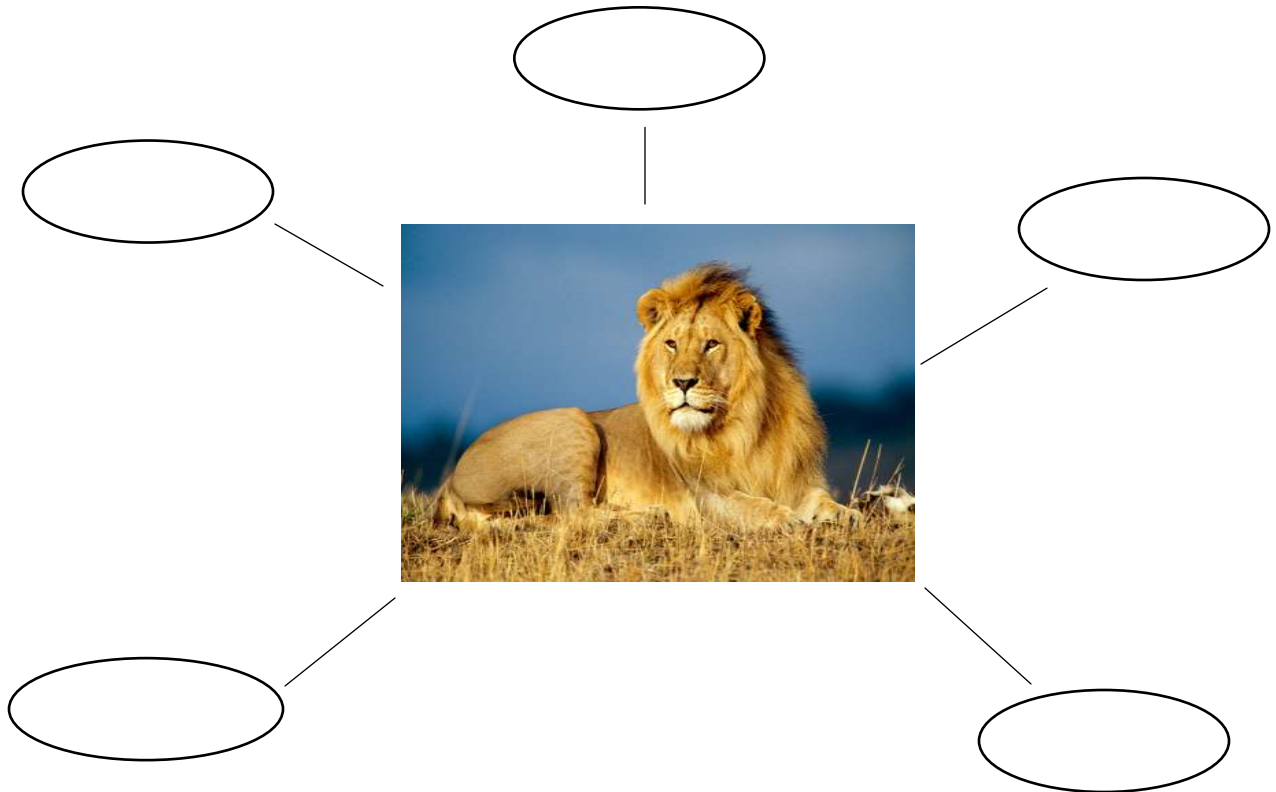
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนแต่งประโยคที่สมบูรณ์

1. ไก่ออกไข่มาให้เรากินเป็นอาหาร
2. ลูกเจี๊ยบร้อง เจี๊ยบ เจี๊ยบ
3. แม่ไก่มีหงอนสีแดงอยู่บนหัว
4. พ่อแม่ชอบพาไปกินไก่ KFC ที่โลตัส
5. ขนของไก่มีสีส้มสวยงาม และนำมาทำไม้ปัดฝุ่น ลูกแบดมินตัน ได้

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

งานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.1

งานที่ 2.1



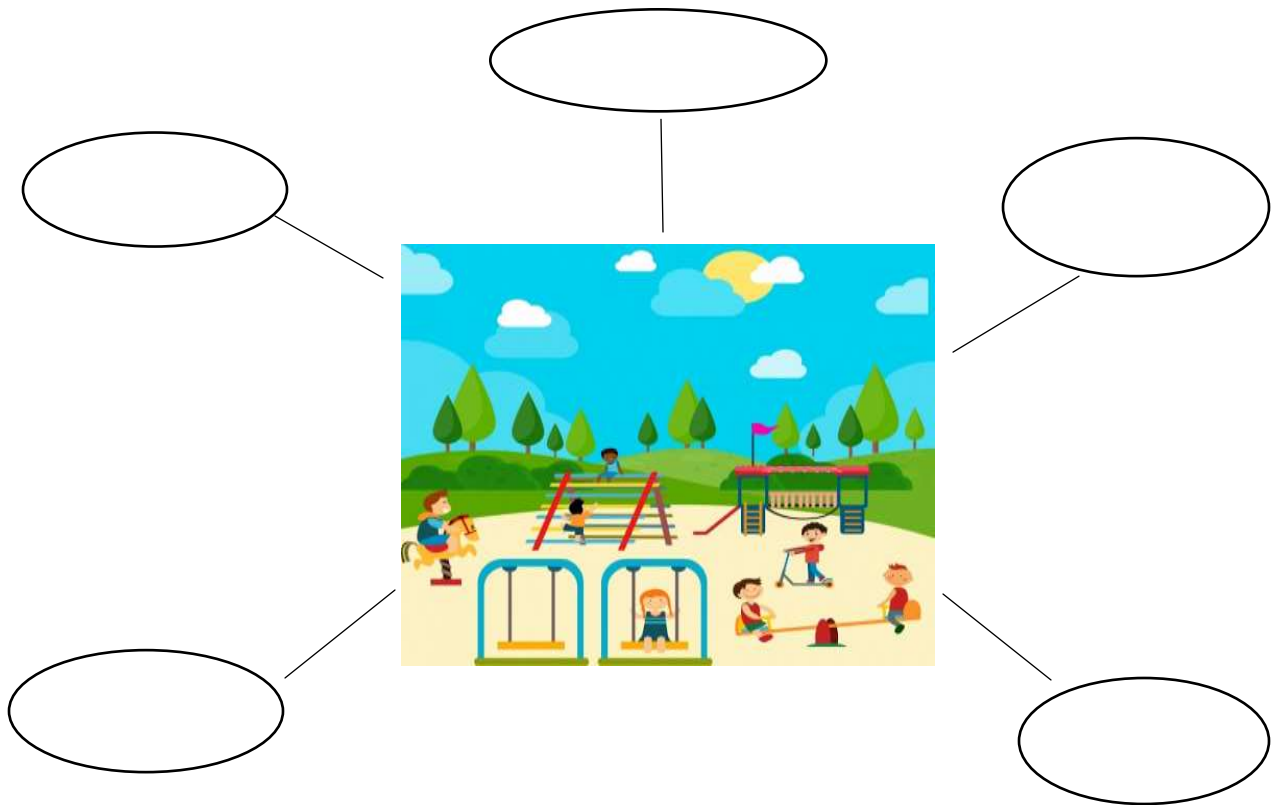
ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนแต่งประโยคที่สมบูรณ์

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

งานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.1

งานที่ 2.2

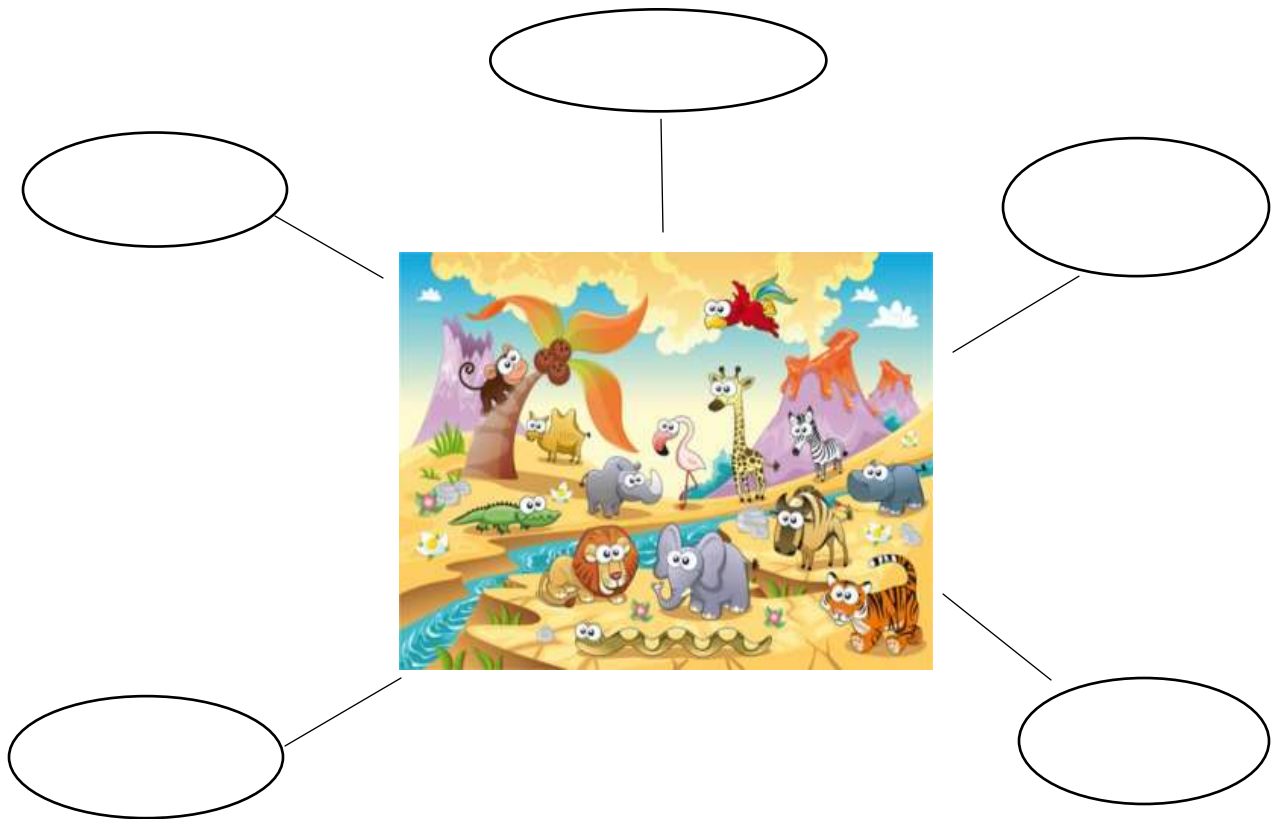


ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนแต่งประโยคที่สมบูรณ์

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

งานที่ 2 ขยายเค้าโครงเรื่อง ระดับชั้น ป.1

งานที่ 2.3



ให้เด็กๆ นำคำที่คิดได้จากภาพมาเขียนแต่งประโยคที่สมบูรณ์

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.1

งานที่ 3.1

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เรื่องแพะของเจ้าจุก

ที่บ้านของจุกมีแพะ 2 ตัว ทุกวันจุกจะทำหน้าที่รีดนมแพะไปขาย วันนี้จุกรีดนมแพะได้เยอะ ตาจุกจึงแนะนำว่าให้เก็บไว้กินส่วนหนึ่ง นำไปขายส่วนหนึ่ง จุกทำตามคำแนะนำ เมื่อขายนมแพะหมดแล้ว จุกก็แวะที่ตลาดซื้อไข่ไก่ เนื้อหมู และขนมตาลกลับบ้านด้วย



1. บ้านของจุกเลี้ยงสัตว์อะไร

ตอบ.....

2. แพะที่จุกเลี้ยงมีทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ.....

3. ในทุกวันจุกมีหน้าที่ทำอะไร

ตอบ.....

4. ตาชูแนะนำจุกให้ทำอย่างไรกับนมแพะ

ตอบ.....

5. จุกไปที่ไหนเมื่อขายนมแพะหมด

ตอบ.....

6. จุกซื้ออะไรกลับบ้าน

ตอบ.....

7. นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไรกับนมแพะ นอกจากเก็บไว้กินและนำไป
ขาย

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

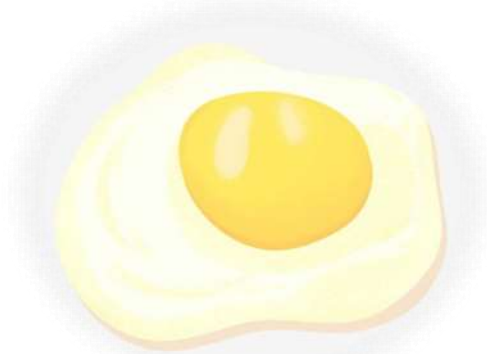
ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.1

งานที่ 3.2

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เรื่อง ไข่เปิดกลายเป็นไข่เค็ม

ยายนำไข่เปิดที่เพื่อนบ้านให้มาทำไข่เค็มเก็บไว้กินกับข้าวต้ม ยายบอกว่าถ้าเปิดกินข้าวเปลือกจะทำให้ไข่ดกและไข่แดงจะมีสีแดงเข้ม หนูแหวนชอบกินข้าวต้มกับไข่เค็มเหมือนยาย



1. ยายได้อะไรมาจากเพื่อนบ้าน

ตอบ.....

2. ยายนำไข่เปิดมาทำอะไร

ตอบ.....

3. ยายทำไข่เค็มไว้กินกับอะไร

ตอบ.....

4. เปิดกินอะไรจึงทำให้ไข่แดงมีสีเข้ม

ตอบ.....

5. ใครชอบกินอาหารเหมือนยาย

ตอบ.....

6. หนูแหวนชอบกินอะไร

ตอบ.....

7. ถ้าทำเมนูจากไข่เป็ดได้ 1 เมนู นักเรียนจะทำอะไร และเพราะอะไร

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.1

งานที่ 3.3

ให้นักเรียนอ่านนิทานแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เทพารักษ์กับคนตัดไม้

ชายตัดฟืนคนหนึ่ง เดินไปตัดฟืนในป่า เขาทำขวานพลัดตกลงไปในสระน้ำ ชายตัดฟืนจึงคร่ำครวญอยู่ริมสระ เพราะเขาไม่มีเครื่องมือทำมาหากินอีก เทพารักษ์ที่อยู่ใกล้ๆ อดสงสารไม่ได้ จึงเอื้อมมือลงไปในสระน้ำ แล้วนำขวานทองขึ้นมา "ไม่ใช่ขวานของข้าหรอก" ชายตัดฟืนกล่าว เทพารักษ์จึงมอบขวานขึ้นมาอีกเล่มหนึ่ง "ขวานเงินนี้ไม่ใช่ของข้า" ชายตัดฟืนกล่าวอีกครั้ง "เจ้าคนซื่อสัตย์" เทพารักษ์พูด "คนดีอย่างเจ้า จงเอาขวานทองกับขวานเงินเจ้าเป็นรางวัลก็แล้วกัน" แล้วเทพารักษ์ก็หายตัวไป



1. ชายตัดฟืนไปตัดฟืนที่ไหน

ตอบ.....

2. ชายตัดฟืนทำอะไรตกลงไปในสระน้ำ

ตอบ.....

3. ขวานเป็นเครื่องมือทำมาหากินของใคร

ตอบ.....

4. ใครเป็นคนงมขวานทองขึ้นมา

ตอบ.....

5. เทพารักษ์งมอะไรขึ้นมาเป็นครั้งที่สอง

ตอบ.....

6. เทพารักษ์ให้อะไรเป็นรางวัลแก่ชายตัดฟัน

ตอบ.....

7. ถ้านักเรียนเป็นชายคนตัดฟันจะมีวิธีแก้ปัญหอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ระดับชั้น ป.1

งานที่ 3.4

ให้นักเรียนอ่านนิทานแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

ช่างสามคน

ณ.หมู่บ้านในป่าแห่งหนึ่ง ชาวบ้านต่างต้องการสร้างหมู่บ้านให้ทันสมัยสวยงาม ชาวบ้านจึงต่างพากันไปปรึกษานายช่าง นายช่างคนแรกกล่าว "เราสร้างหมู่บ้านด้วยอิฐสิ เพราะไม่มีอะไรดีกว่าอิฐอีกแล้ว" ชาวบ้านพากันไปหานายช่างคนที่สอง นายช่างคนที่สองกล่าว "เราสร้างหมู่บ้านด้วยไม้สิ เพราะไม่มีอะไรดีกว่าไม้อีกแล้ว" ชาวบ้านพากันไปหานายช่างคนที่สาม นายช่างคนที่สามกล่าว "เราสร้างหมู่บ้านด้วยดินสิ เพราะไม่มีอะไรดีกว่าดินอีกแล้ว" แล้วสิ่งใดดีที่สุดกันแน่ เพราะทุกคนต่างว่าตนเองดีที่สุดในนิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คนย่อมเห็นตนเองดีที่สุดใน



1. หมู่บ้านแห่งนี้อยู่ที่ไหน

ตอบ.....

2. ชาวบ้านต้องการทำอะไร

ตอบ.....

3. ชาวบ้านไปปรึกษาใคร

ตอบ.....

4. นายช่างคนที่สองให้ชาวบ้านสร้างบ้านด้วยอะไร

ตอบ.....

5. ใครให้ชาวบ้านสร้างบ้านด้วยอิฐ

ตอบ.....

6. การสร้างบ้านด้วยดินเป็นความคิดของใคร

ตอบ.....

7. ถ้านักเรียนเป็นชาวบ้านจะสร้างบ้านด้วยอะไร เพราะเหตุใด

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม พร้อมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

ลูกหงส์กตัญญู

หงส์ฝูงหนึ่งอาศัยภูเขาริมทะเลอันดามัน เมื่อแม่หงส์ออกไปเมื่อลูกเติบโตขึ้นพ่อแม่หงส์ก็สอนการบินและวิธีการดำเนินชีวิต และการหลบหลีกภัยไม่ประมาท เมื่อลูกหงส์เจริญเติบโตขึ้นทุกวันก็หาเลี้ยงตนเองได้แล้วพอกับแม่จึงย้ายไปอยู่เขตมหาสมุทรทางทิศตะวันตกและให้ลูกหงส์อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี เวลาผ่านไปหลายปีลูกหงส์จึงปรึกษากันว่าจะไปหาพ่อแม่เพื่อตอบแทนบุญคุณพระคุณของท่านจึงพากันออกเดินทางไปหาพ่อแม่ และระหว่างทางพบสัตว์ต่างๆ จึงได้ถามทางว่าพ่อแม่หงส์อาศัยอยู่ไหน ปลาจึงบอกทางว่าอยู่ถ้าคันธรรุ่งฝูงหงส์จึงออกหาปลาใส่ถุงคอของตนและพากันเก็บดอกบัวและบินไปหาพ่อแม่เมื่อถึงถ้า ลูกหงส์ก็ค่อยๆ ก้มตัวหมอบลงเอาดอกบัวให้พ่อแม่ของตนและก้มตัวลงกราบและเอาปลาที่อยู่ในถุงคอออกมาให้พ่อแม่หงส์กิน จากนั้นก็ปรนนิบัติพ่อแม่จนสิ้นอายุไม่นานก็ถึงเวลาของลูกหงส์สังขารเสื่อมสลายตายตามพ่อแม่ไป และได้ไปจุติบนสวรรค์ด้วยผลบุญแห่งความเป็นลูกกตัญญูของลูกหงส์เอง



โดย : นางสาว ลัดดา ภูขงค์, ripw klounguang patumtani 13180

1. หงส์อาศัยอยู่ที่ไหน

ตอบ.....

2. พ่อหงส์และแม่หงส์สอนอะไรแก่ลูก

ตอบ.....

3. พ่อและแม่ย้ายไปอยู่ที่เขตใด

ตอบ.....

4. ปลาบอกลูกหงส์ว่าพ่อแม่อยู่ที่ไหน

ตอบ.....

5. ลูกหงส์นำอะไรไปฝากพ่อแม่

ตอบ.....

6. เมื่อพ่อแม่และลูกหงส์ตายแล้วไปอยู่ที่ใด

ตอบ.....

7. ถ้านักเรียนลูกหงส์จะมีวิธีแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่อย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

