

โรงเรียนอมาตยกุล
ใบสั่งงานวิชา คณิตศาสตร์
ระดับชั้น ป.2 สัปดาห์ที่ 4 – 6 ภาคเรียน 2/63
ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 63 – 8 มกราคม 64
(ช่วงการติดเชื้อ COVID-19 ระลอกใหม่)

เนื้อหา

เรื่อง การวัดความยาว

1. การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร
2. ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร
3. การเปรียบเทียบความยาว 1
4. การเปรียบเทียบความยาว 2
5. การวัดและเปรียบเทียบระยะทาง
6. การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว
7. โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ 1
8. โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ 2

งานที่ให้ทำ

* กรณีเด็กฯไม่ได้นำหนังสือกลับบ้าน ให้ดูโจทย์จากด้านล่าง
เด็กฯ ทำลงในสมุดเลข (กรณีที่ไม่ม่มีสมุดเลขให้ทำลงในกระดาษ A 4) โดยไม่ต้องลอกโจทย์
ใช้หนังสือ อจท. ป.2 เล่ม 1

1. การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร (8.43 นาที)
<https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-026/>
2. ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร (10.29 นาที)
<https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-027/>
งานที่ให้ทำ หนังสือคณิตศาสตร์ อจท. เล่ม 1 หน้า 108-109
3. การเปรียบเทียบความยาว 1 (11.20 นาที)
<https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-028/>
4. การเปรียบเทียบความยาว 2 (17.06 นาที)
<https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-029/>
5. การวัดและเปรียบเทียบระยะทาง (14.23 นาที)
<https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-030/>
งานที่ให้ทำ หนังสือคณิตศาสตร์ อจท. เล่ม 1 หน้า 113-114
6. การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว (8.35 นาที)
<https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-031/>
7. โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ 1 (11.50 นาที)
<https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-032/>
8. โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ 2 (9.23 นาที)
<https://proj14.ipst.ac.th/p2/p2-math-book-1/math-p2b1-033/>

ขอขอบคุณ แบบฝึกหัดจากหนังสือ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 1 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ (อจท.) ซึ่งเป็นหนังสือทางโรงเรียนจัดซื้อมาให้กับนักเรียนทุกคน

* ด้วยเป็นการปิดโรงเรียนอย่างเร่งด่วนจากเหตุการณ์ระบาดของโรค COVID-19 ระลอกใหม่และ นักเรียนไม่ได้นำหนังสือกลับบ้าน *

การวัดความยาว

1 การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

1 พิจารณารูป แล้วตอบคำถาม

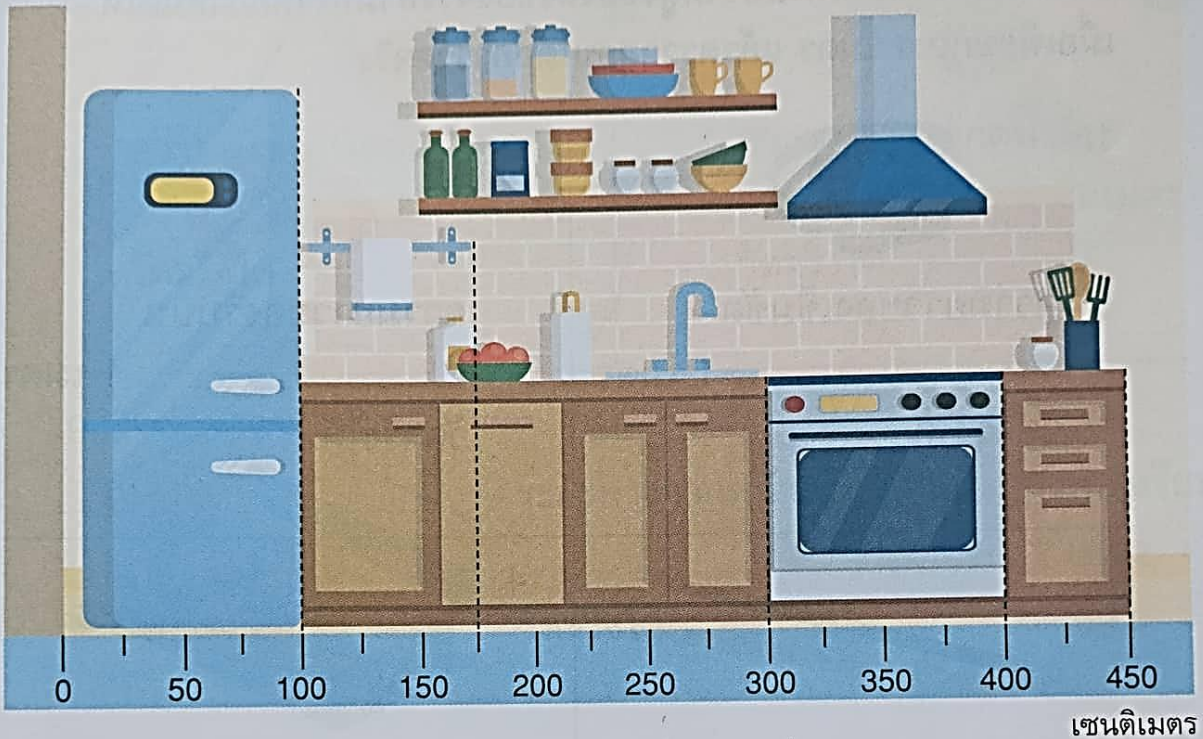
เซนติเมตร



1. หัวเตียงนอนสูง เมตร เซนติเมตร
2. ราวผ้าม่านสูงจากพื้น เมตร เซนติเมตร
3. ตู้ใส่ของสูง เมตร เซนติเมตร
4. กระจกเงาสูง เมตร เซนติเมตร
5. ประตูสูง เมตร เซนติเมตร

2 พิจารณารูป แล้วตอบคำถาม

กำแพง



1. จากกำแพงถึงตู้เย็นด้านขวายาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร

ตอบ

2. จากกำแพงถึงราวแขวนผ้าด้านขวายาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร

ตอบ

3. จากกำแพงถึงอ่างล้างจานด้านขวายาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร

ตอบ

4. จากกำแพงถึงเตาอบด้านขวายาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร

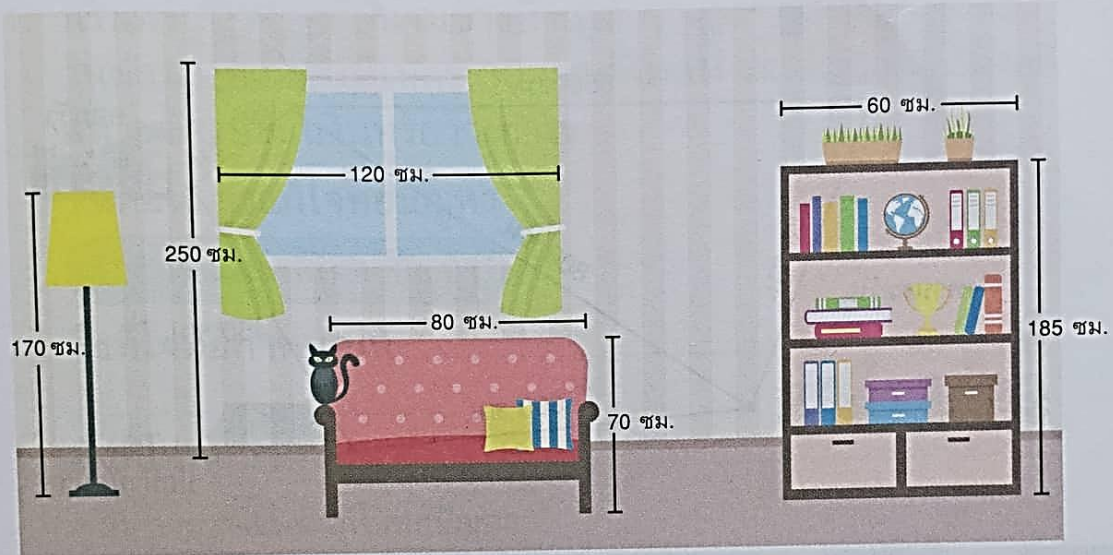
ตอบ

5. ตู้เคาน์เตอร์ครัวยาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร

ตอบ

3 การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร

1 พิจารณารูป แล้วเปรียบเทียบความยาวและความสูงตามที่กำหนด



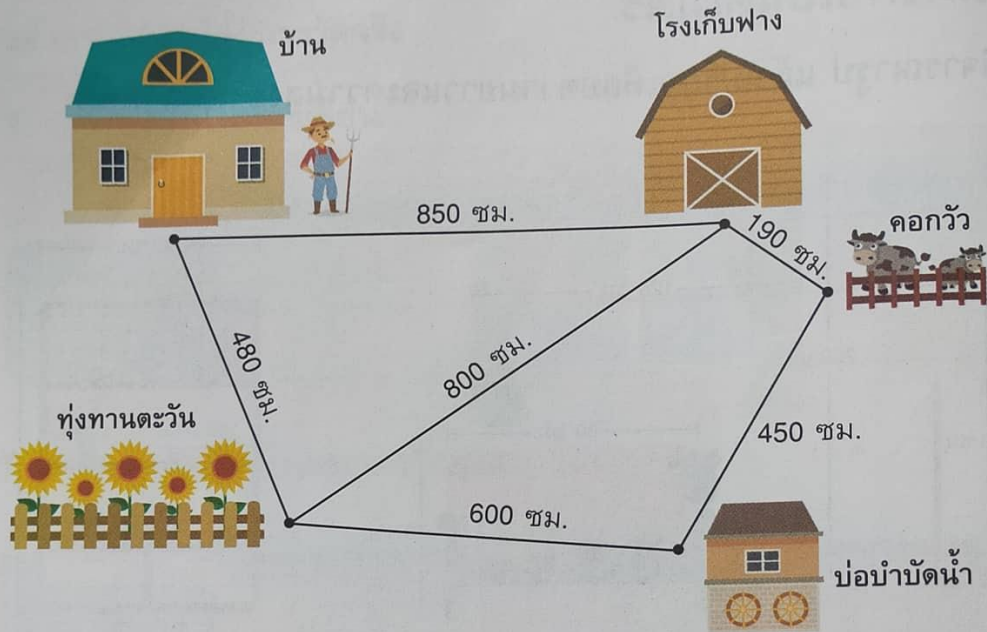
เปรียบเทียบความยาว

1. บานหน้าต่าง โซฟาสีแดง เซนติเมตร
2. ตู้หนังสือ บานหน้าต่าง เซนติเมตร
3. โซฟาสีแดง ตู้หนังสือ เซนติเมตร
4. เรียงลำดับสิ่งของจากความยาวมากที่สุดไปหาสั้นที่สุด

เปรียบเทียบความสูง

1. ตู้หนังสือ โคมไฟ เซนติเมตร
2. โคมไฟ ราวแขวนผ้า เซนติเมตร
3. ราวแขวนผ้า โซฟาสีแดง เซนติเมตร
4. เรียงลำดับสิ่งของจากความสูงมากที่สุดไปหาเตี้ยที่สุด

2 เปรียบเทียบระยะทางตามที่กำหนด



1. จากบ้านถึงโรงเก็บฟาง มีระยะทาง จากบ้านถึงทุ่งทานตะวัน เมตร เซนติเมตร
2. จากบ่อบำบัดน้ำถึงทุ่งทานตะวัน มีระยะทาง จากบ่อบำบัดน้ำถึงคอกวัว เมตร เซนติเมตร
3. จากโรงเก็บฟางถึงบ้าน มีระยะทาง จากโรงเก็บฟางถึงทุ่งทานตะวัน เซนติเมตร
4. จากบ้านถึงทุ่งทานตะวัน มีระยะทาง จากบ่อบำบัดน้ำถึงทุ่งทานตะวัน เมตร เซนติเมตร
5. จากบ่อบำบัดน้ำไปถึงคอกวัวและต่อไปยังโรงเก็บฟาง มีระยะทาง จากบ้านไปโรงเก็บฟาง เมตร เซนติเมตร